

## บทที่ ๑

### บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแผนพัฒนาซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาในอนาคตโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด อำเภอและชุมชน กำหนดโครงการและกิจกรรมให้คำนึงถึงความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นหลักเพื่อให้ความมั่นใจว่าเด็กจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ที่ท้องถิ่นใดก็ตามการศึกษาปฐมวัยเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาเด็กให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะเป็นวัยที่ระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วและกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมอง ปฐมวัยจึงถือเป็นวัยต้นทุนของชีวิตที่จะนำไปสู่การพัฒนาคนให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่มีคุณภาพและได้รับรับประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ จะมีอิทธิพลต่อการวางรากฐานของการพัฒนาเด็กทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และบุคลิกภาพ

การศึกษาปฐมวัยจึงเป็นการสร้างพื้นฐานที่ช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและการดำเนินชีวิตของเด็กต่อไป การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจึงมีความสำคัญยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัยเป็นพลเมืองไทยที่สามารถเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของตนเองและสังคมสามารถสืบสานวัฒนธรรมและสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมภูมิปัญญาได้อย่างเหมาะสมสืบไป ระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษา ในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ซึ่งเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) มีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘-๑๐ โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วนทุกระดับยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ขณะเดียวกัน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ) ยังคงน้อมนำหลัก “ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” มาเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ ๙ และยึด “ คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ” ในทุกมิติอย่างเป็นทางการเป็นองค์รวมและให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้งตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ขณะเดียวกัน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยังคงน้อมนำหลัก “ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” มาเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฉบับที่๙ และยึด “ คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ” ในทุกมิติอย่างเป็นทางการเป็นองค์รวมและให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้งตัวคน สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่ให้ความสำคัญกับ

การกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงมีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียมมีระบบนิเวศที่ดีสังคมเป็นสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ คือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง และงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

การจัดทำแผนการศึกษา ๕ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) จะเป็นแผนที่จะแสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ในอนาคต ตลอดจนมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง และศักยภาพของท้องถิ่นเป็นสำคัญ ในการทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ปีที่จะให้เป็นกรอบในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง จึงเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ได้โดยง่าย

### ๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ครุมีคุณภาพ ชุมชนมีส่วนร่วม”

### ๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริมประสานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



รายละเอียดตัวชี้วัด ๑. ครูมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : - วุฒิการศึกษาตรงเอกปฐมวัย
  - ครูได้รับการฝึกอบรมส่งเสริมความรู้ในการจัดการศึกษา
  - จำนวนครูต้องเพียงพอต่อเด็ก
  - ประชุมครูเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : - วุฒิการศึกษาตรงเอกปฐมวัย หมายถึง ครูผู้สอนจบเอกปฐมวัย
  - ครูได้รับการฝึกอบรมส่งเสริมความรู้ในการจัดการศึกษา หมายถึง ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมส่งเสริมเพิ่มความรู้อย่างน้อยปีละ ๓๐ ชั่วโมง
  - จำนวนครูต้องเพียงพอต่อเด็ก หมายถึง ครู ๑ คน : เด็ก ๑๕ คน
  - ประชุมครูเดือนละ ๑ ครั้ง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องมีการประชุมปรึกษาหารือกันอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๓. หน่วยวัด : คน, ชั่วโมง, ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) : - ๒ คน
  - ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ คน
  - ครู ๒ คน
  - เดือนละ ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : -วุฒิการศึกษาของครู
  - จำนวนชั่วโมงการอบรมของครูแต่ละคน
  - จำนวนเด็ก หาดด้วย จำนวนครู
  - รายงานการประชุม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : - ๒ คน
  - ๓๒ ชั่วโมง
  - ๑๕ คน
  - ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แง่นับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง เด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลพัฒนาการ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ๒๖
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แง่นับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓. อาคารสถานที่ได้มาตรฐานและสิ่งแวดล้อมน่าอยู่

๑. ตัวชี้วัด : - มีพื้นที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก  
 - มีห้องพยาบาล  
 - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด  
 - ปรับภูมิทัศน์รอบๆศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก หมายถึง พื้นที่ใช้สอยในอาคารเพียงพอสำหรับเด็ก  
 - มีห้องพยาบาล หมายถึง มีพื้นที่ใช้เป็นห้องปฐมพยาบาลเด็กเบื้องต้น  
 - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด หมายถึง ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดเสียหาย  
 - ปรับภูมิทัศน์รอบๆศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ปรับปรุงภูมิทัศน์จัดแต่งบริเวณภายนอกอาคารให้สวยงาม

๓. หน่วยวัด : ตรม.,

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) พื้นที่ ๒ ตรม. ต่อ เด็ก ๑ คน  
 - มีเตียงปฐมพยาบาล  
 - ซ่อมแซมโต๊ะรับประทานอาหาร ฝา เพดานอาคารเรียน  
 - ปลูกต้นไม้ ดอกไม้ หน้าอาคารเรียน

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนพื้นที่ทั้งหมด  
จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ ตรม. ต่อ เด็ก ๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจงนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔. สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย และแหล่งเรียนรู้

๑. ตัวชี้วัด : - มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสมกับวัย  
 - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสมกับวัย หมายถึง สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอเหมาะสมกับเด็ก  
 - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ หมายถึง เด็ก ๆ ได้เรียนรู้นอกสถานที่

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) - ร้อยละ ๘๐ ของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและเหมาะสม  
 - เด็กร้อยละ ๘๐ ได้ไปเรียนรู้นอกสถานที่

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไปแหล่งเรียนรู้ X ๑๐๐  
จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็ก ๓๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจงนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้ กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาไว้จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการแต่ละโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมายเพียงใด ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตามตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

#### กลยุทธ์

- ๑.๑ จัดหาบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก
- ๑.๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- ๑.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ
- ๑.๔ ประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการพัฒนา บุคลากร	<b>มาตรฐานด้านที่</b> <b>๑</b> การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย  <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒</b> การบริหารจัดการ บุคลากรทุก ประเภทตาม หน่วยงานที่สังกัด	๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อัน สำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและ รับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของชาติ  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนพัฒนาตนเองให้มี คุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและ ชุมชน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กทุกคน  ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - .เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  - เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเอง ให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  - เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ  -เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความ เชื่อมั่น	๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ ครูมืออาชีพ  ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมี ความเชื่อมั่น	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน	๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วม ให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๓.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกับครู ทำให้ เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอัน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับ ผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	๑) เชิงปริมาณ - ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน - คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุก คน ๒) เชิงคุณภาพ - เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็น เกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน	๑.ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒.เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความ ร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาศูนย์ฯ ในโอกาส ต่อไป ๓.ศูนย์ฯ ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการ พัฒนา ๔.ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ร่วมมือกัน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ ด้านต่างๆ ของนักเรียน	
๓	โครงการ นิเทศ ภายใน		เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทองมีรอบและแนวทางใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน และนโยบายต้น สังกัด	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงาน วิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมาย อย่าง น้อยเดือนละ๑ครั้ง - ครูทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครู ทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมีถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการ นิเทศ และดำเนินงานตามแผนงาน ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง ๓.ครูผู้ดูแลเด็ก นำผลการนิเทศไป ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง ๔.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๕.ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	



**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**กลยุทธ์**

- ๒.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน
- ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๔ เผื่อระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา
- ๒.๕ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สนุกสนานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น
- ๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๗ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- ๒.๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการ เด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๑.เพื่อให้เด็กเรียนมีความรัก-หวงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.เพื่อให้เด็กเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.เพื่อส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็ก ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ช่วยส่งเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน - นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ	
๒	โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๑.เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.เพื่อให้เด็กเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียนเอง ๓.เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้เด็กเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียนเอง - เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้	๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒.โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๙๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๓	โครงการ ป้องกัน และ ฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัว ทอง		<p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด การ ดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และ เผยแพร่ ความรู้ ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>๓. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วม แก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็กและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องของยาเสพติด ดูแล ปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็ก ปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับ คำแนะนำและช่วยเหลือ รู้จักวิธี ป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่ ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p> <p>๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมี ความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัย ของยาเสพติด</p>	
๔	โครงการวันสำคัญ		<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่น ชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของ ไทย และของท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญ ต่างๆ</p> <p>๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน ทุกคน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความ เหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตาม วัย</p> <p>๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม-ประเพณี ของ ท้องถิ่น และเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน มากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และชื่นชมใน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วัน สำคัญ</p> <p>๓. เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และชุมชน</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๕	โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกรอบ และแนวทาง ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และ นโยบายต้นสังกัด	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผู้เข้าร่วมประชุม ครู ๒ คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก ๒ คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓ คน ๓.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง จำนวน ๑ เล่ม ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทองมีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติ บ้าน สี บัว ทง มี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	
๖	โครงการ การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก		๑) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัว ทอง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒) เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๙๐ มีความ เข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรม ตามโครงการได้อย่างมีคุณภาพ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมิน คุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ	๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒) ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็ก ผ่านการประเมินมาตรฐาน ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผ่าน การประเมินมาตรฐาน ๔) ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจผลการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๗	โครงการ หนูน้อยรักการอ่าน		<p>๑.เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเหมาะสมกับวัย</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓.เพื่อให้ นักเรียนสามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะเล่านิทาน</p> <p>๔.เพื่อให้ นักเรียนมีวินัยในการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังอ่านเสร็จ</p> <p>๕.นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ/เล่านิทานร่วมกับผู้ปกครองได้</p> <p>๖.เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน</li> </ul> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่านิทาน</p> <p>๒.นักเรียนได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๓.นักเรียนได้รับมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย</p> <p>๔.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในห้องสายสัมพันธ์</p> <p>๕.นักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>๑.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒.นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓.นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่าน/เล่านิทาน</p> <p>๔.นักเรียนอ่านหนังสือ/เล่านิทานร่วมกับผู้ปกครองได้</p>	
๘	โครงการ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)		<p>๑.เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย</p> <p>๒.เพื่อให้ นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๓.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรม การบริโภคที่ดี</p> <p>๔.เพื่อให้ นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ</li> </ul> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประทานอาหาร และอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>	<p>๑.นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๒.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย</p> <p>๓.นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรม การบริโภคที่ดี</p> <p>๔.นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๙	โครงการ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง		<p>๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทองให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความ ต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒) เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัย ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</li> <li>-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง ได้ปรับปรุง หลักสูตร หลักสูตรปฐมวัยตามความเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่างๆทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</li> </ul>	<p>๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง มีการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ความ ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น</p> <p>๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง ได้ ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตร ปฐมวัย ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่างๆ ทั้งทางด้าน สังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี</p> <p>๓.ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑๐	โครงการ เยี่ยมบ้าน สถานสัมพันธ์		๑.เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและ ส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑.)เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทอง ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนา ตามศักยภาพ	
๑๑.	โครงการ ส่งเสริม การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน มากขึ้น ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความสามารถของตนเอง ๕.เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพ ชีวิตประจำวัน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ -นักเรียน และครูทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑.ครูทุกคน สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่าง ถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒.นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	๑.นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียนและ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๒.นักเรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเอง ๓.นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก ๔.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลาย หรือเรียนรู้แบบองค์รวม ๕.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครู ผู้ดูแลเด็ก อย่างมีความสุข ๖.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จาก กระบวนการของตนเอง ๗.ครูผู้ดูแลเด็กมีความสุขกับการจัด กระบวนการเรียนรู้ ๘.ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑๒	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน		๑.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก นักเรียน ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตาม หลักธรรมเพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสติปัญญา มีความรู้ มี คุณธรรม มีจริยธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	๑.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสม ตามวัย	
๑๓	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน		๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็น ที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จัก ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และ เคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี ๓.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ๕.เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๖.เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๒.นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จัก เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และ เคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี ๓.ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๑.นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็น แบบอย่างที่ดี ๒.ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑๔	โครงการ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น		๑.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมใน การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้ดูแลเด็ก และ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามให้กับเด็ก	
๑๕	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน		๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒.เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนักร - ส่วนสูง ตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย ๓.เพื่อเด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคนมี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	๑. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจาก โรคและมีสุขภาพจิตดี ๒. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๑๖	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง (ค่าน้ำหนังสือเรียน ค่า อุปกรณ์การเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน และ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายหนังสือเรียนให้กับ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทอง ๒. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การเรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง ๓. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าน้ำหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่า เครื่องแบบนักเรียนครบ	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ค่าน้ำหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑๗	โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน		<p>๑. เพื่อให้เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มี จินตนาการและความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุก การเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพ ของตน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง จำนวน ๓๐ คน</li> <li>- ครูและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง จำนวน ๒ คน</li> </ul> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้แสวงหา ความรู้ได้ด้วยตัวของ นักเรียนเอง</li> <li>- เพื่อให้ให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความ กล้าแสดงออก</li> <li>- -</li> <li>- เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจาก การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และได้ ลงมือปฏิบัติจริง</li> </ul>	<p>๑. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มี จินตนาการและความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์</p> <p>มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง ต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้</p> <p>๒. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้ พัฒนาความสามารถต่างๆ ตาม ศักยภาพของตน</p> <p>๓. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้ เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติ หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์**

๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์รอบๆอาคารให้สวยงาม สะอาด เรียบร้อย

๓.๒ การซ่อมแซมอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้		<p>๑.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๒.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่นักเรียน</p> <p>๓.เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม</p> <p>๔.เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๕.เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่นและอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงาม น่าเล่น</p> <p>๖.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และนักเรียน ทุกคน</li> </ul> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม</li> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงามและร่มรื่น</li> <li>- นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง</li> <li>- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม</li> </ul>	<p>๑.ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา</p> <p>๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียน</p>	

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้  
กลยุทธ์**

๔.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๔.๒ การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง (ค่าหนังสือเรียน ค่า อุปกรณ์การเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน และ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายหนังสือเรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง ๒. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การ เรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง ๓. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายเครื่องแบบ นักเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและ ค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ	
๒	โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน		๑. เพื่อให้เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มี จินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถ ต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือ กระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง จำนวน ๓๐ คน - ครูและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองจำนวน ๒ คน ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองได้แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตัวเอง นักเรียนเอง - เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความกล้าแสดงออก - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง	๑. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง มีจินตนาการและ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ ๒. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองได้พัฒนาความสามารถ ต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองได้เรียนรู้จากการลงมือ กระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๓	โครงการ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น		๑.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามให้กับเด็ก	
๔	โครงการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ระดับปฐมวัย	มาตรฐานด้าน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๑.เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตัวของนักเรียนเอง ๓.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจาก การศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนครูผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัว ของนักเรียนเอง - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจาก การศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้	๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ๒.โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๙๐	
๕	โครงการ เด็กปฐมวัยใส่ใจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มาตรฐานด้าน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๑.เพื่อให้เด็กมีความรัก-หวงแหน และเห็น คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.เพื่อส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็ก ให้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ช่วยส่งเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน - นักเรียน มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิด แก้ปัญหา ได้เหมาะสมตามวัย	๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนา ตามศักยภาพ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๖	โครงการพัฒนาบุคลากร	มาตรฐานด้าน ที่ ๑ การ บริหารจัดการ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย  ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหาร จัดการ บุคลากรทุก ประเภทตาม หน่วยงานที่ สังกัด	๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่ อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้าง และรับผิดชอบต่อดูแล อบรมเยาวชนของชาติ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนพัฒนาตนเอง ให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง และชุมชน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กทุกคน  ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ - เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนา ตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ - เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความ เชื่อมั่น	๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้ มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น	
๗	โครงการจัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้		๑.เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ ครบตามที่ต้องการ ๒.เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุและครุภัณฑ์ ใช้ ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้ อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ - นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีวัสดุ และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอและ เหมาะสม	

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน**

**กลยุทธ์**

๕.๑ ความร่วมมือของชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ การพัฒนาระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหน่วยงานราชการอื่น ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	มาตรฐานด้าน ที่ ๑ การ บริหารจัดการ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริม การมีส่วนร่วม ของครอบครัว และชุมชน	๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วน ร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำ ให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครู กับผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน	๑) เชิงปริมาณ - ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน - คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุก คน ๒) เชิงคุณภาพ - เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็น เกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน	๑.ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือใน การดูแลปกครอง นักเรียนและการ พัฒนาศูนย์ฯ ในโอกาสต่อไป ๓.ศูนย์ฯ ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา ๔.ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ร่วมมือกัน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้าน ต่างๆ ของนักเรียน	
๒	โครงการ เยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์		๑.เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑.)เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุก คน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มี สัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนา ตามศักยภาพ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๓	โครงการ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น		๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามให้กับเด็ก	
๔	โครงการวันสำคัญ		๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ของไทย และของท้องถิ่น ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวัน สำคัญต่างๆ ๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความ เหมาะสม ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสม ตามวัย ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม- ประเพณี ของท้องถิ่น และเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน มากขึ้น ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ ๓.เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	

### บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>- ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ</li> <li>- ประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</li> </ul>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- นักเรียนได้รับการตรวจสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>- ฝึกระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และสติปัญญา</li> <li>- สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬานันทนาการ สนุกสนานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์รอบๆอาคารให้สวยงาม สะอาด เรียบร้อย</li> <li>- การซ่อมแซมอาคารสถานที่</li> </ul>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนการศึกษาฯ กองช่าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> </ul>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความร่วมมือของชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>- การพัฒนาระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและหน่วยงานราชการอื่น ๆ</li> </ul>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนการศึกษาฯ



## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีโครงการกิจกรรม  
จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพครู</b> <b>กลยุทธ์</b> ๑.๑ จัดหาบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ๑.๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๑.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ ๑.๔ ประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒		-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> <b>กลยุทธ์</b> ๒.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒.๔ ฝึกระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา ๒.๕ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สนทริยภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น ๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ๒.๗ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๒.๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๖๘,๐๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๑๓	๙๕๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b> <b>กลยุทธ์</b> ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์รอบๆอาคารให้สวยงาม สะอาด เรียบร้อย ๓.๒ การซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	๑	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียน การสอนและแหล่งเรียนรู้</b> <b>กลยุทธ์</b> ๔.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๔.๒ การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๕๑,๐๐๐	๒	๕๙,๕๐๐	๒	๕๙,๕๐๐	๒	๕๙,๕๐๐	๒	๕๙,๕๐๐	๒	๒	๒๙๗,๕๐๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน</b> <b>กลยุทธ์</b> ๕.๑ ความร่วมมือของชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕.๒ การพัฒนาระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหน่วยงานราชการอื่น ๆ	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	๔	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๒๑๙,๐๐๐	-	๒๕๕,๕๐๐	-	๒๕๕,๕๐๐	-	๒๕๕,๕๐๐	-	๒๕๕,๕๐๐	-	๒๒	๑,๒๔๗,๕๐๐

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

## กลยุทธ์

- ๑.๑ จัดหาบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก
- ๑.๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- ๑.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ
- ๑.๔ ประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ ศึกษาต่อ สาขาปฐมวัย ๒. เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมใน การพัฒนาสุวิชาชีพระมาตรฐาน ๓. สร้างขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ๔. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	- ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการ อบรม/ประชุม/สัมมนา อย่าง น้อยปีละ ๓๐ ชั่วโมง ทุกคน - ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีทักษะ ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีแก่เด็ก	-	-	-	-	-	๑.ครูผู้ดูแลเด็กนำความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับ มาพัฒนาเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สู่มาตรฐาน ๒. ครูผู้ดูแลเด็กมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษา	กองการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๒. กิจกรรมครูพบครู	เพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และช่วยกันแก้ไข ปัญหา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อบต.สีบัวทอง	-	-	-	-	-	๑.เรียนรู้ประสบการณ์ที่แลกเปลี่ยน กัน ๒.บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จัก การรับ	กองการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

- กลยุทธ์**
- ๒.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
  - ๒.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน
  - ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
  - ๒.๔ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา
  - ๒.๕ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น
  - ๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
  - ๒.๗ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา
  - ๒.๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อคงสภาพแวดล้อม สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ให้เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมให้เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคน	-	-	-	-	-	๑. สภาพแวดล้อมเหมาะสม เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. นักเรียน, ผู้ปกครอง, ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กองการศึกษาบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจความสามารถของตนเอง ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	๑. ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	-	-	-	-	๑. นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียน และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก ๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายหรือเรียนรู้แบบองค์รวม ๕. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็ก อย่างมีความสุข ๖. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากกระบวนการของตนเอง ๗. ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีความสุขกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘. ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง	กองการศึกษาบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.ชื่อโครงการภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อ ส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้	-เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญา ท้องถิ่น-เพื่อให้เด็กมีความรักใน ท้องถิ่นของตนเอง-เพื่อให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทอง ทุกคน	-	-	-	-	-	๑. เด็กมีเจตคติที่ดี และมีความภูมิใจ ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ชุมชนจะมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	กองการศึกษาบุคลากร ในศพด
๔.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสืบสาน วัฒนธรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ -เพื่อให้เด็กรู้จักพึ่งตนเอง และภูมิใจ ในความเป็นไทย ความสามารถ สามารถของตนเอง-เพื่อให้เด็กรู้จัก รักษาและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ในท้องถิ่นของตนเอง	นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทอง ทุกคน	-	-	-	-	-	๑. เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับวัย และศักยภาพ ๒. ชุมชนจะมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	กองการศึกษาบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕.โครงการศูนย์เด็ก เล็กปลอดโรค	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย ไม่เจ็บป่วยโดย โรคติดต่อ ให้ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาปฏิบัติกับเด็กได้อย่างถูกวิธี	นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทอง ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	นักเรียน ทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย ไม่เจ็บป่วย โดยโรคติดต่อ ผู้ปกครอง ครู นำความรู้ที่ได้รับมา ปฏิบัติกับเด็กได้อย่างถูกต้อง	กองการศึกษาบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖.ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของ สังคม ตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒.ให้นักเรียนฝึกการ ทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๓. ให้ นักเรียน มีทักษะ เจตคติ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ ชุมชน ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มี เหตุผล มีความเข้าใจ และ เคารพในความคิดของ ผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	-	-	-	-	-	นักเรียน ทุกคนมีความประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักปรับตัวเข้า กับผู้อื่น รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ ครูผู้ดูแลเด็ก ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง กัน นำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติกับเด็กได้ อย่างถูกต้อง	กองการศึกษาบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการ ตรวจสุขภาพ และได้รับการ สร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรม อนามัย ๓. เพื่อเด็กนักเรียน ได้ รับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	เด็กนักเรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัว ทอง ทุกคนมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	-	-	-	-	-	นักเรียนและบุคลากร ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัว ทองทุกคนมี สุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรค และมีสุขภาพจิตดี ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผล การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	ส่วนการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๘.ชื่อโครงการการ ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน การเขียนของเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน การฟังของเด็กปฐมวัย ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน การพูดของเด็กปฐมวัย ๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน การอ่านของเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น ร้อยละ ๗๕	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ จะมี พัฒนาทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น	ส่วนการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๙.ชื่อโครงการ ส่งเสริมโครงการ ส่งเสริมการดำเนิน ชีวิตตามแนว พระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง (น่องหนูพอเพียง)	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมปลูกฝัง นักเรียน ให้รู้จักการประหยัด และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ๒. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักถึงคุณค่า ของเงิน และช่วยให้ผู้ปกครอง ประหยัดค่าใช้จ่ายในการมา โรงเรียน	๑. นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมโครงการ ๒. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รู้จักประหยัด อดออม ประมาณ ตนเอง	-	-	-	-	-	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จัก ประหยัด อดออม ประมาณตนเอง	ส่วนการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐.ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัยถูกหลัก อนามัย๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่มี ประโยชน์และเพียงพอต่อความต้องการ ของร่างกาย๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทางโภชนาการ เลือกรับประทานอาหาร อาหารที่มีประโยชน์และมีพัฒนาการ พฤติกรรมกรมการบริโภคที่ดี๔. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมี ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทองได้รับประทาน อาหารกลางวัน ทุกคน และได้รับประทานอาหารที่ สะอาด และปลอดภัยถูก หลักสุขอนามัย มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย	๑๖๘,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	เด็กทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าครบทั้ง ๕ หมู่ ๘.๒ เด็กทุก คนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	ส่วนการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๑๑.ชื่อโครงการ อาหารเสริม(นม)	๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก และเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการ พัฒนาร่างกายและสติปัญญา	- เด็กนักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่า สะอาด และปลอดภัยถูก หลักสุขอนามัย มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกายและ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม)ทุกคน	-	-	-	-	-	เด็กทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมี ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ส่วนการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๑๒.ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน	๑. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอได้ มาตรฐาน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองมี วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน เพียงพอได้มาตรฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา ร้อยละ ๘๕ และเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน เพียงพอได้มาตรฐานและมี เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมต่อ การจัดการศึกษา	ส่วนการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓.โครงการวัน สำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดั่งงามของไทย และของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆ ๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้า ร่วมกิจกรรมชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัด ตาม ความเหมาะสม ๒. นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	-	-	-	-	-	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม- ประเพณี ของท้องถิ่น และเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน มากขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ ๓. เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง บ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ชุมชน	ส่วนการศึกษาบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

## กลยุทธ์

๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์รอบๆอาคารให้สวยงาม สะอาด เรียบร้อย

๓.๒ การซ่อมแซมอาคารสถานที่

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน ๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และ สวยงาม ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และ อุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความ ปลอดภัยสวยงามน่าเล่น ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และพัฒนาลingkungan	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และ น่าชื่นชมมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิ ทัศน์สวยงาม และร่มรื่น นักเรียนมีความห่วง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่น ของตนเอง	-	-	-	-	-	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็น แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียน สภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศ ที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่า อยู่ น่าเรียนส่วนการศึกษาบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ส่วนการศึกษาบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองช่าง

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

## กลยุทธ์

๔.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๔.๒ การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	๑.เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ศึกษาต่อ สาขาปฐมวัย ๒. เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาวิชาชีพมาตรฐาน ๓. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	- ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรม/ประชุม/สัมมนาอย่างน้อยปีละ ๓๐ ชั่วโมง ทุกคน - ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีทักษะ ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก	-	-	-	-	-	๑. ครูผู้ดูแลเด็กนำความรู้ความสามารถ ที่ได้รับ มาพัฒนาเด็ก และศพด. สุมาตราฐาน ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา	ส่วนการศึกษาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.กิจกรรมครูพบครู	เพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และช่วยกันแก้ไขปัญหา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของอปต.สีบัวทอง	-	-	-	-	-	๑.เรียนรู้ประสบการณ์ที่แลกเปลี่ยนกัน๒.บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักการให้ รู้จักการรับ	ส่วนการศึกษาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.กิจกรรมการเรียนรู้ นอกสถานที่	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง	นักเรียนได้ลงมือทำจริง	-	-	-	-	-	นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จากสถานที่จริง	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔.ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอได้มาตรฐาน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอได้มาตรฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๕ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๕๑,๐๐๐	๕๙,๕๐๐	๕๙,๕๐๐	๕๙,๕๐๐	๕๙,๕๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอได้มาตรฐานและมีเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	ส่วนการศึกษาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน

## กลยุทธ์

๕.๑ ความร่วมมือของชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ การพัฒนาระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหน่วยงานราชการอื่น ๆ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการครู พบ ผู้ปกครอง	๑.เพื่อ ผู้ปกครอง จะได้ทราบ การกิจ นโยบาย และแนวทางการพัฒนาศูนย์ฯ ๒.เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ ซึ่งกันและกัน	ผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน และคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	๑. ผู้ปกครอง, ครู และฝ่ายบริหาร อบต. มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้เล็งเห็น ความสำคัญของการจัดการศึกษาให้ความ ร่วมมือ ในการทำกิจกรรมต่าง	กองการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๒.ชื่อโครงการ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อ ส่งเสริม ประสบการณ์การ เรียนรู้	๑.เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญา ท้องถิ่น๒.เพื่อให้เด็กมีความรักใน ท้องถิ่นของตนเอง๓.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษา	นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทอง ทุกคน	-	-	-	-	-	๑. เด็กมีเจตคติที่ดี และมีความภูมิใจต่อภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒. ชุมชนจะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กองการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๓.โครงการเยี่ยม บ้านประสาน ความสัมพันธ์	๑.เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง๒.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไป ในทิศทางที่ดี	ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคน	-	-	-	-	-	๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒.เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ	บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๔.ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน	๑. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอได้ มาตรฐาน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อ การเรียนการสอนเพียงพอได้ มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา ร้อยละ ๘๕ และ เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัว ทอง มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการ เรียนการสอนเพียงพอได้มาตรฐานและมี เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	ส่วนการศึกษา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ที่ /๒๕๖๒ ลงวันที่ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ในคราวการประชุม เมื่อวันที่ กันยายน ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวสุวรรณ์	แจ่มกระจ่าง	รองนายก อบต.	เป็นประธานกรรมการ
๒. นายสมพงษ์	เมืองวัฒนะ	ผอ.ร.ร.วัดสีบัวทอง ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	เป็นรองประธาน
๓. นางสาวพุดผล	โสภารักษ์	ปลัด อบต.	เป็นกรรมการ
๔. นางณัฐกานต์	ราตรี	รอง ปลัด อบต.	เป็นกรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา	สมนุช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	เป็นกรรมการ
๖. พระสมุห์บุญมี	ยสปาโล	ผู้นำทางศาสนา	เป็นกรรมการ
๗. นางศิวนาถ	เกตุนาถ	ผู้แทนสาธารณสุข	เป็นกรรมการ
๘. นางบุปผา	จันทเกตุ	ผอ.กองคลังรักษาราชการ ผอ.กองการศึกษา	เป็นกรรมการ
๙. นายถวิล	แจ่มกระจ่าง	ผู้นำชุมชน	เป็นกรรมการ
๑๐. นางจรรยา	แก้วมา	ผู้นำชุมชน	เป็นกรรมการ
๑๑. นายอุทัย	คัมเขตต์	ผู้นำชุมชน	เป็นกรรมการ
๑๒. นางสาวชนุดพร	พวงประเสริฐ	ผู้แทนผู้ปกครอง	เป็นกรรมการ
๑๓. นางสาวสมฤทัย	ดอกหอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	เป็นกรรมการ
๑๔. นางสาวสิน	เฟื่องฟู	ผู้แทนผู้ปกครอง	เป็นกรรมการ
๑๕. นางสมศรี	มุสิกะประพันธ์	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางแพรวพรรณ	ช่วงชู	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้จะดำเนินการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไข้ปัญหา

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา พร้อมสรุปผลการดำเนินงานทุกสิ้น ไตรมาส (๓ เดือน) และประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ปีละ ๑ ครั้ง รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

## ภาคผนวก