



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง  
อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

## คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง หมู่ ๒ องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติงานฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๕ ส่วน กล่าวคือ ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปส่วนที่ ๒ เป็นศึกษาสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนที่ ๓ สรุปผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนที่ ๔ กล่าวถึงกลยุทธ์ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และส่วนที่ ๕ เป็นโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง คำนึงถึงสภาพปัจจุบันปัญหา สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาประเมินสถานภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาซึ่งประกอบด้วย วัสดุทัศน พันธกิจ และเป้าประสงค์

ขอขอบคุณ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ อีกครั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	๘
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๒๓
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๒๔
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล.....	๔๑
ภาคผนวก	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา / ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

### สถานที่ตั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ตั้งอยู่บ้านสีบัวทอง หมู่ที่ ๒ ตำบลสีบัวทอง อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

### ประวัติโดยสังเขป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลสีบัวทอง ก่อสร้างโดยงบประมาณของพ่อแม่พี่น้อง ประชาชนชาวตำบลสีบัวทอง และผู้ปกครองเด็ก เริ่มก่อตั้งเมื่อปี ๒๕๔๑ งบประมาณ ๒๔๙,๐๐๐ บาท วัตถุประสงค์เพื่อเปิดให้บริการด้านการศึกษาแก่เด็ก อายุระหว่าง ๓-๕ ปี ที่พ่อแม่ไปประกอบอาชีพไม่มีผู้เลี้ยงดูบุตร จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นมา มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน เด็ก ๕๐ คน โดยการควบคุมดูแลของกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย โดยมีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดูแล ซึ่งในปีนั้น มีคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๕ คน ดังนี้

๑. นายพรชัย	ศรพรหมชัย	ประธาน
๒. อาจารย์บุญช่วย	ผ่องฉวี	รองประธาน
๓. นายเสมียน	กระต่ายทอง	เลขาธิการ
๔. ดาบตำรวจทำนอง	ช่วงชู	เหรัญญิก
๕. ผู้ใหญ่พันธ์	สวนดอกไม้	ผู้ช่วยเหรัญญิก

ต่อมาในปี ๒๕๔๒ กรมการพัฒนาชุมชน ได้ถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง หมู่ ๒ ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองเป็นผู้กำกับดูแลจนถึงปัจจุบัน โดยมี นายกิตติ บุญประสพ เป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง นางสาวพุลผล โสภภรณ์ เป็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีคณะกรรมการ ดังนี้

๑. นายทศวรรษ	ขวัญอยู่	ผอ.ร.ร.วัดสีบัวทอง	ประธานกรรมการ
๒. พระสมุห์บุญมี	ยสปาโล	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๓. สิบตำรวจโทสุพร	บุญเอี่ยม	ปลัด อบต.สีบัวทอง	กรรมการ
๔. นางณัฐกานต์	ราตรี	รองปลัด อบต. สีบัวทอง	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา	สมนุช	ครูโรงเรียนวัดสีบัวทอง	กรรมการ

/๖. นายสุทธิโชค...

๖. นายสุทธิโชค	ดีเสมอ	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน ผอ.โรงพยาบาล	
		ส่งเสริมสุขภาพตำบลสีบัวทอง	
๗. นางบุษผา	จันทเกตุ	ผอ.กองคลัง/รักษาราชการ	กรรมการ
		แทน ผอ. กองการศึกษา	
๘. นางสาวสุวรรณ์	แจ่มกระจ่าง	ผู้นำชุมชน	กรรมการ
๙. นางธันต์รัตน์	ชื่นเอี่ยม	ผู้นำชุมชน	กรรมการ
๑๐. นายอุทัย	คุ่มเขตต์	สมาชิกสภา อบต.สีบัวทอง	กรรมการ
๑๑. นายบุญเพ็ง	รุ่งราณี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรยา	ปิ่นแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๓. นางกาญจนา	พลอยประดับ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๔. นางสมศรี	มุสิกะประพันธ์	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีครู ๑ คน เด็กนักเรียน ๓๒ คน

๓	ขวบ	๒๒	คน	๒.๖	ขวบ	๑๐	คน
	ชาย	๑๓	คน		ผู้ชาย	๔	คน
	หญิง	๙	คน		ผู้หญิง	๖	คน

มี ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน คือ นางสมศรี มุสิกะประพันธ์

### ตารางที่ ๑ ชุมชนในเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	ประชากร			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
๑	หมู่ ๒ สีบัวทอง	๓๑๙	๕๑๒	๔๘๔	๙๙๖	
๒	หมู่ ๓ บ้านยางกลาง	๓๑๓	๔๘๐	๔๖๓	๙๔๓	
๓	หมู่ ๔ บ้านคลองชะอม	๑๓๔	๒๔๔	๒๔๙	๔๙๓	
๔	หมู่ ๕ หนองปรือ	๙๘	๑๖๘	๑๖๔	๓๓๒	
๕	หมู่ ๙ หนองเสือ	๑๓๑	๒๖๑	๒๕๑	๕๑๒	
๖	หมู่ ๑๑ บ้านไร่อ้อยเขต ๒	๑๘๘	๓๒๖	๓๔๓	๖๖๙	
๗	หมู่ ๘ ต.เขาดิน จ.สุพรรณบุรี					
๘	หมู่ ๑๐ ต.เขาดิน จ.สุพรรณบุรี					
๙	หมู่ ๕ ต.หนองกระทุ่ม จ.สิงห์บุรี					

วัดในเขตบริการมีดังนี้

๑. วัดสีบัวทอง หมู่ที่ ๒
๒. วัดไร่ หมู่ที่ ๒

ตารางที่ ๒ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	หมายเหตุ
ชาย	๒๔	๑๗	๑๗	
หญิง	๑๕	๑๕	๑๕	
รวม	๓๙	๓๒	๓๒	

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ครุมีคุณภาพ ชุมชนมีส่วนร่วม”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริมประสานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำขวัญ

“ ลูกใครไม่สำคัญ ศิษย์ของฉันทันทีคือลูก พุ่มพีกรักฝันผูก จะสอนลูกเป็นคนดี ”

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ครุมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๓. อาคารสถานที่ได้มาตรฐานและสิ่งแวดล้อมน่าอยู่
๔. สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย และแหล่งเรียนรู้
๕. ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ฯ



### รายละเอียดตัวชี้วัด ๑. ครูมีคุณภาพ

- ตัวชี้วัด:
- วุฒิการศึกษาตรงเอกปฐมวัย
  - ครูได้รับการฝึกอบรมส่งเสริมความรู้ในการจัดการศึกษา
  - จำนวนครูต้องเพียงพอต่อเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย: - วุฒิการศึกษาตรงเอกปฐมวัย หมายถึง ครูผู้สอนจบเอกปฐมวัย
- ครูได้รับการฝึกอบรมส่งเสริมความรู้ในการจัดการศึกษา หมายถึง ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมส่งเสริมเพิ่มความรู้อย่างน้อยปีละ ๓๐ ชั่วโมง
  - จำนวนครูต้องเพียงพอต่อเด็ก หมายถึง ครู ๑ คน : เด็ก ๑๕ คน
๓. หน่วยวัด: คน, ชั่วโมง, ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕): - ๒ คน
- ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ คน
  - ครู ๑ คน
  - เดือนละ ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : - วุฒิการศึกษาของครู
- จำนวนชั่วโมงการอบรมของครูแต่ละคน
  - จำนวนเด็ก หาด้วย จำนวนครู
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): - ๑ คน
- ๓๒ ชั่วโมง
  - ๑๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฉงนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง เด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลพัฒนาการ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕): ๓๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ๓๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฉงนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



**รายละเอียดตัวชี้วัด ๓. อาคารสถานที่ได้มาตรฐาน และสิ่งแวดล้อมน่าอยู่**

๑. ตัวชี้วัด : - ปรับภูมิทัศน์รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
- การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๒. ขอบเขตความหมาย :  
- ปรับภูมิทัศน์รอบๆศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ปรับปรุงภูมิทัศน์จัดแต่งบริเวณภายนอกอาคารให้สวยงาม  
- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด หมายถึง ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดเสียหาย
๓. หน่วยวัด : ตรม.,
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕):  
- พื้นที่ ๒ ตรม. ต่อ เด็ก ๑ คน  
- ซ่อมแซมโต๊ะรับประทานอาหาร ฝา เพดานอาคารเรียน  
- ปลุกต้นไม้ ดอกไม้ หน้าอาคารเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนพื้นที่ทั้งหมด  
จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ ตรม. ต่อ เด็ก ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจงนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**รายละเอียดตัวชี้วัด ๔. สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย และแหล่งเรียนรู้**

๑. ตัวชี้วัด : - มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสมกับวัย  
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสมกับวัย หมายถึง สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอเหมาะสมกับเด็ก  
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ หมายถึง เด็ก ๆ ได้เรียนรู้นอกสถานที่
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) : - ร้อยละ ๘๐ ของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและเหมาะสม  
- เด็กร้อยละ ๘๐ ได้ไปเรียนรู้นอกสถานที่
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไปแหล่งเรียนรู้ X ๑๐๐  
จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็ก ๓๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจงนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**รายละเอียดตัวชี้วัด ๕. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ฯ**

๑. ตัวชี้วัด :
  - คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ
  - ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
  - ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) : - ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการ และผู้ปกครอง
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้ปกครอง และคณะกรรมการที่เข้าร่วมกิจกรรม X ๑๐๐  
จำนวนผู้ปกครองและคณะกรรมการทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครอง ๓๒ คน คณะกรรมการ ๑๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจงนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## ส่วนที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการประเมินตนเอง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมิน ดังนี้

#### ๑. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและศักยภาพ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข

#### ๒. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยความเอื้ออาทร มีวิญญานความเป็นครู และมีเจตนาที่ดี ต่อการสอน มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการอบรม/พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ พยายามที่จะปรับปรุงเทคนิคการสอน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง ตามศักยภาพ

#### ๓. ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย และมีมนุษยสัมพันธ์ เป็นที่ยอมรับของเพื่อน และบุคคลทั่วไป มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีการสนับสนุนให้ทีมงานที่เข้มแข็ง ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลแล้ว มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพ และคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง

#### ๔. ผลการประเมินผลด้านผู้ปกครอง และชุมชน

ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

## กลยุทธ์

๑.๑ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

๑.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ/ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ พัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงการะ หน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็ก ในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตาม เจต นารมณ์ของชาติ ๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนปรับ เปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวน การเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวน การเรียนรู้ ๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนพัฒนา ตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้ปกครองและชุมชน	๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนกรเรียนรู้ ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้ มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๓. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ -เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนกรเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ -เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ -เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความ เชื่อมั่น	๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนกรเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๒. โครงการ ประกันคุณภาพ ภายใน	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง ตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒) ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการ ประเมินมาตรฐาน ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง ผ่านการประเมิน มาตรฐาน ๔) ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๙๐ มีความ เข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการได้อย่างมี คุณภาพ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมิน คุณภาพภายใน และการประเมิน คุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. อย่างมี คุณภาพ	-นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ -ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการ ประเมินมาตรฐาน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง ผ่านการประเมินมาตรฐาน - ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ/ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และ ความต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง ได้ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรปฐมวัย ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้ง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี - ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตร สถานศึกษา ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ได้ ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้ง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทอง มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๔. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกรอบ และ แนวทางใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และ นโยบายต้นสังกัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกรอบ และ แนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน และนโยบายต้นสังกัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทอง มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ เป็น เครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน และนโยบายของต้น สังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ/ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ นิเทศภายใน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง มีกรอบ และ แนวทางใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และ นโยบายต้นสังกัด	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการนิเทศ และดำเนินงานตามแผนงาน ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง ๓.ครูผู้ดูแลเด็ก นำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง ๔.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๕.ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การ บริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับ มอบหมาย อย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง - ครูทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครู ทุกคนจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมี ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการนิเทศ และดำเนินงานตามแผนงาน ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง นำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๔.ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

**กลยุทธ์**

- ๒.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และป้องกันความปลอดภัย ของนักเรียนในด้านต่างๆ
- ๒.๓ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุขทรียภาพ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น
- ๒.๔ ตรวจสอบสภาพทางร่างกาย เฝาระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และสติปัญญา
- ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ ส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความสามารถของตนเอง ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนกล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้นสามารถช่วยเหลือตนเองได้	๑. ผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเองสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็กอย่างมีความสุขสามารถเรียนรู้ได้จากกระบวนการของตนเองผู้ดูแลเด็กมีความสุขกับการจัดกระบวนการเรียนรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๒.โครงการ หนุนช่วยรักการ อ่าน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเหมาะสมกับวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิสัยรักการอ่าน ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะเล่านิทาน ๔. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังอ่านเสร็จ ๕. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ/เล่านิทานร่วมกับผู้ปกครองได้ ๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านเหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน ๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่าน/เล่านิทาน ๔. นักเรียนอ่านหนังสือ/เล่านิทานร่วมกับผู้ปกครองได้	-นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่านิทาน -นักเรียนได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน -นักเรียนได้รับมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย -เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในห้องสายสัมพันธ์ -นักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	นักเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่านิทาน ได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รู้จักรอคอยหนังสือนิทาน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในห้องสายสัมพันธ์	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ ป้องกันและ เฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	<p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด การดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเผยแพร่ความรู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>๓. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด ดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือ รู้จักวิธีป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p> <p>๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด</p>	<p>- นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด ดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ผู้ปกครอง ชุมชน รู้จักวิธีป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p> <p>-นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด</p>	<p>นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด ดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p>	<p>บรรลุตาม วัตถุประสงค์</p>
๔. โครงการ ป้องกันภัย	<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ ได้รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัยและสามารถปฏิบัติงานได้เมื่อเกิดภัย</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี เกี่ยวกับการป้องกันภัย</p> <p>๔. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ความสามัคคี และการพัฒนากิจการทางด้านงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยฝ่ายพลเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ และวิธีป้องกันสาธารณภัยต่างๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๑. นักเรียน ครู มีความเข้าใจในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p> <p>๒. นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ การป้องกันภัยต่างๆได้รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัยและสามารถดูแลตนเองได้เมื่อเกิดภัยต่างๆ</p> <p>๓. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี เกี่ยวกับการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นได้</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุได้อย่างถูกวิธีและประสิทธิภาพ</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น</p>	<p>-นักเรียน ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุได้อย่างถูกวิธีและประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียน ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีความรู้ความเข้าใจ การป้องกันภัยต่างๆได้รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัยและสามารถดูแลตนเองได้เมื่อเกิดภัยต่างๆ</p>	<p>บรรลุตาม วัตถุประสงค์</p>



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ ส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตตาม แนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียน ให้ รู้จักการรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ ๒. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี การ แบ่งปัน การอดทนรอคอย โดยให้นักเรียนทำ กิจกรรมร่วมกัน	นักเรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย รู้จักความรักความสามัคคี การ แบ่งปัน การอดทนรอคอยช่วยเหลือซึ่ง กัน และกัน	- นักเรียนมีโภชนาการที่ดีขึ้น สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัยได้รับ สารอาหารที่ดีมีประโยชน์ปลอดภัย จากสารพิษ และทำให้เด็กรู้จักความ รักความสามัคคี การแบ่งปัน การ อดทนรอคอยช่วยเหลือซึ่งกัน และ กัน	นักเรียนทุกคนมี สุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย รู้จัก ความรักความสามัคคี การ แบ่งปัน การอดทนรอคอย ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๖. โครงการ วันสำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของ ไทย และของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวัน สำคัญต่างๆ ๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม-ประเพณี ของท้องถิ่น และเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน มากขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ ๓. เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ตาม ความเหมาะสม -นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน	ครูและนักเรียน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัด ตามความ เหมาะสมนักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. เพื่อเด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	๑. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจาก โรคและมีสุขภาพจิตดี ๒. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	เด็ก ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจาก โรคและมีสุขภาพจิตดี ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๘. โครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่ สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ทาง โภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมการ บริโภคที่ดี ๔. เพื่อให้ นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพ โภชนาได้รับประทานอาหารกลางวันอย่าง เพียงพอ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่มี ประโยชน์ และเพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกายทุกวัน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลัก สุขอนามัย ๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทาง โภชนาการ การเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนา พฤติกรรมบริโภคที่ดี ๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ - นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มี คุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อ ร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรม บริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลัก อนามัยต่อร่างกายได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์ และ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๙. โครงการ อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ได้รับ อาหารเสริม (นม) ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมี พัฒนาการด้านร่างกายตามวัย ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร เสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มี สุขภาพอนามัยดีได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน และมีน้ำหนัก/ส่วนสูงได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย	- นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ - นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลัก อนามัยต่อร่างกายมีความรู้ และ พฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม	เด็กได้รับประทานอาหารเสริม (นม)ทุกคนและได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า สะอาด และปลอดภัยถูกหลัก สุขอนามัย มีประโยชน์ และ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก นักเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตาม หลักธรรม ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตาม วัย	- นักเรียนมีสติปัญญา มีความรู้ มี คุณธรรม มีจริยธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๑๑. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบ วินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง รู้จักใช้ เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบ- การณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มาก ยิ่งขึ้น ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความ สนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ ๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่าง ที่ดี ๒. ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบ อย่างที่ดี -นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับ ตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ รู้จัก เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และ เคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี - ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	นักเรียนทุกคนประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับ ของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้า กับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของ ผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ครู ผู้ดูแลเด็กชุมชน และ ผู้ปกครองมีความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

## กลยุทธ์

๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๓.๒ การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ ปรับปรุงสภาพ ภูมิทัศน์	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ เพียงพอกับนักเรียน ๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่นและอุปกรณ์ ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงามน่าเล่นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุก คน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมี จิตอาสา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวด ล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็น อย่างดี ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร เรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความ ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และ นักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และ น่าชื่นชม มีสภาพอาคารดี บรรยากาศ ดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงามและร่มรื่น - นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของ ตนเอง นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม ที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้มีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่ม รื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่า เรียนครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุก คน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอา สามีความห่วงแหน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๒.โครงการ จัดสภาพแวด ล้อมภายในและ ภายนอก ห้องเรียน	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียน ดำเนินการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและ นอกห้องเรียน โดยใช้หลัก ๕ ส. ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน จัดสภาพ บรรยากาศภายในห้องเรียนและภายนอกให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียน	๑. สภาพแวดล้อมภายในภายนอก ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน ถูกต้องตามสุขลักษณะ มี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน บรรยากาศ ความสะอาดของ ภายในและภายนอกห้องเรียน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และนักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บรรยากาศภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีสัมพันธภาพ ที่ดีกับครู/ครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทองมีสภาพแวด ล้อม ภายในภายนอกห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียนถูกต้องตาม สุขลักษณะ มีบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้

- กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุน สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๔.๒ เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้
- ๔.๓ จัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ จัดท้าวีสุด และ ครุภัณฑ์สนับสนุน การจัดประสบ การณ์การเรียนรู้	๑.เพื่อจัดท้าวีสุดและครุภัณฑ์ที่ จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ ๒.เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง มีวัสดุ และ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ เพียงพอและเหมาะสม	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุและครุภัณฑ์ ใช้ในการสนับสนุนและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและ เหมาะสมกับการใช้งาน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้ เรียน ได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และ สม่ำเสมอ - นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีวัสดุ และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอและ เหมาะสมกับการใช้งาน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๒. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายหนังสือ เรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ๒. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายอุปกรณ์ การเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ๓. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย เครื่องแบบนักเรียนให้กับเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ครบ	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าหนังสือ เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่า เครื่องแบบนักเรียนครบ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองทุกคนได้รับค่า หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ เด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็ก ให้จัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่ง เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามา มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก ปฐมวัย</p>	<p>๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองเกิดการเรียนรู้ที่ แปรกใหม่ช่วยเสริมทักษะให้เด็กครบ ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของตำบล สีบัวทอง</p> <p>๓. ครู ผู้ช่วยครูฯได้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ช่วย ส่งเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>- นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหา ได้เหมาะสมตามวัย</p>	<p>เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองเกิด การเรียนรู้ที่แปลกใหม่ช่วย เสริมทักษะ</p>	<p>บรรลุตาม วัตถุประสงค์</p>
๔. โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	<p>๑. เพื่อให้เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มี จินตนาการ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการ เรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความ สามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลง มือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี จาก การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของ จริง</p>	<p>๑. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้</p> <p>๒. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองได้พัฒนา ความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของ ตน</p> <p>๓. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองได้เรียนรู้จาก การลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการได้ไปศึกษา ดู งาน ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองจำนวน ๓๒ คน</p> <p>- ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p> <p>- ครูและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง จำนวน ๒ คน</p> <p>- ผู้สังเกตการณ์ จำนวน ๒ คน</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองได้แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตัวของ นักเรียนเอง</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความกล้าแสดงออก</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทองผู้ปกครองนักเรียน ครู และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัว ของ นักเรียนเอง มีความ กล้าแสดงออก มีทักษะชีวิต ที่ดี มีจินตนาการและความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง ต่างๆ รอบตัวและสนุกการ เรียนรู้จากการศึกษาเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้และได้ลง มือปฏิบัติจริง</p>	<p>บรรลุตาม วัตถุประสงค์</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	<p>๑. เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียนเอง</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>๒. โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคน ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กทุกคน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียนเอง</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้</p>	<p>นักเรียนทุกคน ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียนเอง</p>	<p>บรรลุตาม วัตถุประสงค์</p>

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน

กลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

๕.๒ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และประเพณี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ เยี่ยมบ้าน สัมพันธ์	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา ตามศักยภาพ	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา ตามศักยภาพ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์
๒. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	๑. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาศูนย์ฯ ในโอกาสต่อไป ๓. ศูนย์ฯ ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา ๔. ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน	๑) เชิงปริมาณ -ครู บุคลากร และผู้ปกครอง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน -คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน ๒) เชิงคุณภาพ -เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้ปกครอง และกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน	๑. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียนและการพัฒนาศูนย์ฯ ในโอกาสต่อไป ๓. ศูนย์ฯ ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา ๔. ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และ ประเพณีท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้สืบสานและเผยแพร่ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ๓.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ให้กับเด็ก	๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น ๒.นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ รู้จักและ เข้าใจวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นของ ตน ๓.นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เกิด ความภาคภูมิใจมีความรักและหวงแหนใน ประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง ๔.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครองและ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยม ที่ดีงามให้กับเด็ก	- ครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ อนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น	- นักเรียนรู้จักและเข้าใจ มี เจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น เกิดความ ภาคภูมิใจมีความรักและหวง แหนในประเพณีวัฒนธรรม ของตนเอง - ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วน ร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามให้กับเด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

**บทที่ ๓**

**ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>- ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ</li> </ul>	ฝ่ายบุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>- กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>- ฝึกระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา</li> <li>- สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สนุกสนานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชนและหน่วยงานอื่น</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์รอบๆอาคารให้สวยงาม สะอาด เรียบร้อย</li> <li>- การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</li> </ul>	ฝ่ายอาคารสถานที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายวิชาการ</li> <li>- ฝ่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุนฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน</li> </ul>
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นจัดกิจกรรม</li> <li>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และประเพณี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุนฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>- ฝ่ายส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> </ul>

## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพครู</b> แนวทางการพัฒนา</p> <p>๑.๑ จัดหาคูคณากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ๑.๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๑.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ</p>	๕	-
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางการพัฒนา</b> แนวทางการพัฒนา</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒.๔ ฝึกระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และสติปัญญา ๒.๕ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬานันทนาการ สนุกสนานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น ๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ๒.๗ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๒.๘ จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	๑๑	๑๖๔,๖๔๐
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b> แนวทางการพัฒนา</p> <p>๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์รอบๆอาคารให้สวยงาม สะอาด เรียบร้อย ๓.๒ การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</p>	๒	-

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>๔.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>๔.๒ การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p>	๕	๙๐,๕๖๐
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน</b></p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>๕.๑ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๕.๒ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อ่านุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และประเพณี</p>	๓	-

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

## แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑ จัดหาบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก
- ๑.๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- ๑.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแลอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน ๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ - เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น	-	๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒) เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีคุณภาพ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพ ภายนอก สมศ. อย่างมีคุณภาพ	-	-นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ -ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผ่านการประเมินมาตรฐาน - ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถาน ศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการ ของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัยใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง ได้ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรปฐมวัย ตามความเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง มีหลักสูตร สถานศึกษา ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง
๔	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกรอบ และแนวทางใช้ ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และนโยบายต้นสังกัด	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เข้าร่วมประชุม ครู ๑ คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓ คน - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง จำนวน ๑ เล่ม ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทองมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และ นโยบายของต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองมีแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน และนโยบาย ของต้นสังกัด อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการนิเทศ ภายใน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีกรอบ และแนวทางใช้ใน การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายต้นสังกัด	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การ บริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับ มอบหมาย อย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง - ครูทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครู ทุกคนจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมี ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	-	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการนิเทศ และดำเนินงานตามแผนงาน ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง นำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๔.ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

## แนวทางการพัฒนา

๒.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน

๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๔ ฝึกระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา

๒.๕ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น

๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

๒.๗ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา

๒.๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจความสามารถของตนเอง ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	๑. ผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้หาคำตอบได้ด้วยตนเองสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็ก อย่างมีความสุขสามารถเรียนรู้ได้จากกระบวนการของตนเองผู้ดูแลเด็กมีความสุขกับการจัดกระบวนการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง



ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒.	โครงการ หนุนยรักการอ่าน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะเล่านิทาน</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังอ่านเสร็จ</p> <p>๕. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ/เล่านิทานร่วมกับผู้ปกครองได้</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน</li> </ul> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่านิทาน</li> <li>- นักเรียนได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน</li> <li>- นักเรียนได้รับมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย</li> <li>- เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในห้องสายสัมพันธ์</li> <li>- นักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> </ul>	-	<p>นักเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่านิทาน ได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รู้จักรอคอยหนังสือนิทาน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัยเด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในห้องสายสัมพันธ์</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
๓.	โครงการ ป้องกันและ ฝ้า ระวังปัญหายาเสพติดในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	<p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด การดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเผยแพร่ความรู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>๓. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม</p>	นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	<p>๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด ดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือ รู้จักวิธีป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p> <p>๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔.	โครงการ ป้องกันภัย	<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกัน และ บรรเทาสาธารณภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วย งาน มีความรู้ความเข้าใจ ได้รู้จักอุปกรณ์ และ ระบบเตือนภัยและสามารถปฏิบัติงานได้เมื่อ เกิดภัย</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดี เกี่ยวกับการป้องกันภัย</p> <p>๔. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ความสามัคคี และการพัฒนากิจการทางด้าน งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยฝ่ายพล เรือนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ และวิธี ป้องกัน สาธารณภัยต่างๆ ให้ทันต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบ หลีกอุบัติเหตุได้อย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น</p>	-	<p>๑. นักเรียน ครู มีความเข้าใจในการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง</p> <p>๒. นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ของ หน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ การ ป้องกันภัยต่างๆได้รู้จักอุปกรณ์ และ ระบบเตือนภัยและสามารถดูแลตนเอง ได้เมื่อเกิดภัยต่างๆ</p> <p>๓. นักเรียนมีความตระหนักและมี จิตสำนึกที่ดี เกี่ยวกับการป้องกันภัยที่ อาจเกิดขึ้นได้</p>	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง
๕.	โครงการ ส่งเสริมการดำเนิน ชีวิตตามแนวพระ ราช ดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียน ให้ รู้จักการรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์</p> <p>๒. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว</p> <p>๓. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี การ แบ่งปัน การอดทนรอคอย โดยให้นักเรียนทำ กิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีโภชนาการที่ดีขึ้น สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมวัยได้รับสารอาหารที่ดีมีประโยชน์ ปลอดภัยจากสารพิษ และทำให้เด็กรู้จักความ รักความสามัคคี การแบ่งปัน การอดทนรอคอย ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน</p>	-	นักเรียนทุกคนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมวัย รู้จักความรักความ สามัคคี การแบ่งปัน การอดทนรอคอย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖.	โครงการ วันสำคัญ	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดี งามของไทย และของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวัน สำคัญต่างๆ ๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-	ครู และนักเรียน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัด ตามความ เหมาะสมนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เหมาะสมตามวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติ บ้านสีบัวทอง
๗.	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็น รายบุคคล ๒. เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. เพื่อเด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคนมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	-	๑. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี ๒. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติ บ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๘.	โครงการ อาหารกลางวัน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมกรบริโภคที่ดี</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	๑๖๔,๖๔๐	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมกรบริโภคที่ดี</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติ บ้านสีบัวทอง
๙.	โครงการ อาหารเสริม (นม)	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกายมีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	-	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยดี ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน และมีน้ำหนัก/ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติ บ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๐.	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก นักเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตาม หลักธรรม ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม มี จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-	๑.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสม ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง
๑๑.	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ีระหว่างครูผู้ดูแล เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรม ร่วมกัน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี - นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความ เข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี - ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครองมีความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-	นักเรียนทุกคนประพฤติดี มีระเบียบ วินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็น แบบอย่างที่ดีทำงาน ร่วมกัน และ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จัก เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และ เคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**

## แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์รอบๆอาคารให้สวยงาม สะอาด เรียบร้อย

๓.๒ การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการ ปรับปรุงสภาพ ภูมิทัศน์	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ เพียงพอกับนักเรียน ๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม ๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่นและอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และ นักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และ น่าชื่นชม มีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงามและร่มรื่น - นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของ ตนเอง นักเรียนมีความสุขอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม	-	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มี สุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม ที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียน สภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง
๒.	โครงการ จัดสภาพแวดล้อม ภายใน และ ภายนอกห้องเรียน	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียน ดำเนินการปรับปรุง สภาพแวดล้อมของห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยใช้หลัก ๕ ส. ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน จัดสภาพ บรรยากาศภายในห้องเรียนและภายนอกให้อื้อ ต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และนักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บรรยากาศภายในและภายนอก ห้องเรียนให้อื้อต่อการเรียนรู้จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์มีสัมพันธภาพที่ดี กับครู/ครูผู้ดูแลเด็ก	-	๑. สภาพแวดล้อมภายในภายนอก ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียนถูกต้อง ตามสุขลักษณะ มีบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน บรรยากาศ ความสะอาดของภายใน และภายนอกห้องเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้**

## แนวทางการพัฒนา

๔.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๔.๒ การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการ จัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์สนับสนุน การจัดประสพ การณ์ การเรียนรู้	๑. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่ จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสพการณ์ การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุและครุภัณฑ์ ใช้ในการสนับสนุนและการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้เพียงพอและ เหมาะสมกับการใช้งาน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูทุกคน สามารถจัดประสพการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียน ได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ - นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๕๔,๔๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัว ทอง มีวัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดระ สพการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัว ทอง
๒.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง	๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายหนังสือเรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง ๒. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การ เรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ๓. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายเครื่องแบบ นักเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและ ค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ	๒๒,๔๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบ นักเรียนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัว ทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓.	โครงการ เด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก-หวงแหน และ เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็ก ให้จัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ช่วย ส่งเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน - นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหา ได้เหมาะสมตามวัย	-	เด็กเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ช่วยเสริม ทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน มีความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของ ตำบลสีบัวทอง ครู ผู้ช่วยครูฯ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติ บ้าน สีบัวทอง
๔.	โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. เพื่อให้เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีจินตนาการและ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถ ต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือ กระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี จาก การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของจริง	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง - ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง จำนวน ๑ คน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองได้แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตัวของ นักเรียนเอง - เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความกล้า แสดงออก - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจาก การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และได้ลงมือ ปฏิบัติจริง	๑๓,๗๖๐	๑. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกการเรียนรู้ ๒. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองได้พัฒนา ความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของ ตน ๓. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองได้เรียนรู้จาก การลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการได้ไปศึกษาดู งาน ณ. แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง



ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕.	โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๑. เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตัวของนักเรียนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจาก การศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กทุก คน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตัวของนักเรียนเอง - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจาก การศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้	-	นักเรียนทุกคน ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการ ได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ที่แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของ นักเรียนเอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติ บ้านสีบัวทอง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน**

## แนวทางการพัฒนากลยุทธ์

๕.๑ ความร่วมมือของชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ การพัฒนาระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหน่วยงานราชการอื่น ๆ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการเยี่ยม บ้านสาน สัมพันธ์	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและ ส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูนักเรียน และผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อ กัน	-	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนา ตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัว ทอง
๒.	โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมให้ข้อ มูล /ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำ ให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	๑) เชิงปริมาณ - ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน - คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) เชิงคุณภาพ - เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน	-	๑.ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือใน การดูแลปกครอง นักเรียนและการ พัฒนาศูนย์ฯ ในโอกาสต่อไป ๓.ศูนย์ฯ ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการ พัฒนา ๔.ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ร่วมมือกัน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้าน ต่างๆ ของนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัว ทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒.	โครงการ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนได้สืบสานและเผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	- ครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สืบสานและ เผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	-	๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ รู้จัก และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ของตน ๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เกิดความภาคภูมิใจมีความรักและหวง แหนในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครองและ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยม ที่ดีงามให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัว ทอง

## บทที่ ๕

### การติดตาม และประเมินผล

#### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ที่ ๑๐๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายทศวรรษ	ขวัญอยู่	ผอ.ร.ร.วัดสีบัวทอง	ประธานกรรมการ
๒. พระสมุห์บุญมี	ยสปาโล	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๓. สิบตำรวจโทสุพร	บุญเอี่ยม	ปลัด อบต.สีบัวทอง	กรรมการ
๔. นางณัฐกานต์	ราตรี	รองปลัด อบต. สีบัวทอง	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา	สมนุช	ครูโรงเรียนวัดสีบัวทอง	กรรมการ
๖. นายสุทธิโชค	ดีเสมอ	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน ผอ.โรงพยาบาล	
		ส่งเสริมสุขภาพตำบลสีบัวทอง	
๗. นางบุบผา	จันทเกตุ	ผอ.กองคลัง/รักษาราชการ	กรรมการ
		แทน ผอ. กองการศึกษา	
๘. นางสาวสุวรรณ์	แจ่มกระจ่าง	ผู้นำชุมชน	กรรมการ
๙. นางธนัตถ์รัตน์	ชินเอี่ยม	ผู้นำชุมชน	กรรมการ
๑๐. นายอุทัย	คุ้มเขตต์	สมาชิกสภา อบต.สีบัวทอง	กรรมการ
๑๑. นายบุญเพ็ง	รุ่งราชี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรยา	ปิ่นแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๓. นางกาญจนา	พลอยประดับ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๔. นางสมศรี	มุสิกะประพันธ์	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๕.๒ วิธีการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้จะดำเนินการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา

#### ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ พร้อมสรุปผลการดำเนินงานทุกสิ้น ไตรมาส (๓ เดือน) และประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ปีละ ๑ ครั้ง รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

## ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕