

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง หมู่ ๒ องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๕ ส่วน กล่าวคือ ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปส่วนที่ ๒ เป็นศึกษาสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนที่ ๓ สรุปผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๔ กล่าวถึงกลยุทธ์ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และส่วนที่ ๕ เป็นโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง คำนึงถึงสภาพปัจจุบันปัญหา สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาประเมินสถานภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

ขอขอบคุณ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ อีกครั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	๘
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๒๖
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๒๗
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล.....	๔๕
ภาคผนวก	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา / ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

### สถานที่ตั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง หมู่ ๒ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ตั้งอยู่ บ้านสีบัวทอง หมู่ที่ ๒ ตำบลสีบัวทอง อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

### ประวัติโดยสังเขป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลสีบัวทอง ก่อสร้างโดยงบประมาณของพ่อแม่พี่น้อง ประชาชนชาวตำบลสีบัวทอง และผู้ปกครองเด็ก เริ่มก่อตั้งเมื่อปี ๒๕๔๑ งบประมาณ ๒๔๙,๐๐๐ บาท วัตถุประสงค์เพื่อเปิดให้บริการด้านการศึกษาแก่เด็ก อายุระหว่าง ๓-๕ ปี ที่พ่อแม่ไปประกอบอาชีพไม่มีผู้เลี้ยงดูบุตร จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นมา มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน เด็ก ๕๐ คน โดยการควบคุมดูแลของกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย โดยมีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดูแล ซึ่งในปีนั้น มีคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๕ คน ดังนี้

- |                   |            |                 |
|-------------------|------------|-----------------|
| ๑. นายพรชัย       | ศรพรหมชัย  | ประธาน          |
| ๒. อาจารย์บุญช่วย | ผ่องฉวี    | รองประธาน       |
| ๓. นายเสมียน      | กระต่ายทอง | เลขาธิการ       |
| ๔. ดาบตำรวจทำนอง  | ช่วงชู     | เหรัญญิก        |
| ๕. ผู้ใหญ่นิพันธ์ | สวนดอกไม้  | ผู้ช่วยเหรัญญิก |

ต่อมาในปี ๒๕๔๒ กรมการพัฒนาชุมชน ได้ถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง หมู่ ๒ ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองเป็นผู้กำกับดูแลจนถึงปัจจุบัน โดยมี นายกิตติ บุญประสพ เป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง นางสาวพูลผล โสภภรณ์ เป็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง และในปัจจุบันปี ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีคณะกรรมการ ดังนี้

- |                  |           |   |         |
|------------------|-----------|---|---------|
| ๑. นางสาวณัฐวีณ์ | ทองสมบัติ | ผอ.ร.ร.วัดสีบัวทอง  | ประธานฯ |
| ๒. พระสมุห์บุญมี | ยสปาโล    | เจ้าอาวาสวัดสีบัวทอง  | กรรมการ |
| ๓. นางณัฐกานต์   | ราตรี     | รองปลัด อบต. สีบัวทอง/<br>รักษาราชการแทนปลัด<br>อบต. สีบัวทอง | กรรมการ |

๔. นางสาวสุจิตรา	สมนุช	ครู ร.ร. วัดสีบัวทอง	กรรมการ
๕. นายสัญญา	พระพิชิต	ผอ. รพสต. สีบัวทอง	กรรมการ
๖. นางบุบผา	จันทเกตุ	ผู้อำนวยการกองคลัง/รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวสุวรรณ์	แจ่มกระจ่าง	กำนันตำบลสีบัวทอง	กรรมการ
๘. นางธันต์รัตน์	ชื่นเอี่ยม	ผู้ใหญ่บ้านตำบลสีบัวทอง	กรรมการ
๙. นายอุทัย	คัมเขตต์	สมาชิกสภา อบต.สีบัวทอง	กรรมการ
๑๐. นายบุญเพ็ง	รุ่งราชี	ผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวกรรยา	ปิ่นแก้ว	ผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒. นางสมศรี	มุสิกะประพันธ์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กรรมการและ เลขานุการ
๑๓. นางสาวสิริวัน	มุสิกะประพันธ์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีครู ๑ คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน และผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก ๑ คน เด็กนักเรียน ๓๗ คน

๓	ขวบ	๒๗	คน	๒.๖	ขวบ	๙	คน
	ชาย	๑๔	คน		ผู้ชาย	๒	คน
	หญิง	๑๔	คน		ผู้หญิง	๗	คน

มี ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน คือ นางสาวสมศรี มุสิกะประพันธ์  
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน คือ นางสาวสิริวัน มุสิกะประพันธ์  
 ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก ๑ คน คือ นางสาวสุวรรณา นาคแปลงศรี

#### ตารางที่ ๑ ชุมชนในเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	ประชากร			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
๑	หมู่ ๒ สีบัวทอง	๓๓๘	๔๕๖	๔๓๓	๘๘๙	
๒	หมู่ ๓ บ้านยางกลาง	๓๖๕	๔๖๑	๔๙๑	๙๕๒	
๓	หมู่ ๔ บ้านคลองชะอม	๑๖๓	๒๓๐	๒๔๐	๔๗๐	
๔	หมู่ ๕ หนองปรือ	๑๑๒	๑๖๑	๑๖๑	๓๒๒	
๕	หมู่ ๙ หนองเสือ	๑๔๙	๒๕๐	๒๒๑	๔๗๑	
๖	หมู่ ๑๑ บ้านไร่อ้อยเขต ๒	๒๑๔	๓๓๑	๓๓๘	๖๖๙	
๗	หมู่ ๘ ต.เขาดิน จ.สุพรรณบุรี					
๘	หมู่ ๑๐ ต.เขาดิน จ.สุพรรณบุรี					
๙	หมู่ ๕ ต.หนองกระทุ่ม จ.สิงห์บุรี					

#### วัดในเขตบริการมีดังนี้

๑. วัดสีบัวทอง หมู่ที่ ๒
๒. วัดเรไร หมู่ที่ ๒

ตารางที่ ๒ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
ชาย	๑๓	๑๔	๑๑	
หญิง	๑๐	๑๔	๑๒	
รวม	๒๓	๒๘	๒๓	
ชั้นอนุบาล ๒.๖ ขวบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
ชาย	๔	๒	๓	
หญิง	๘	๗	๔	
รวม	๑๒	๙	๗	

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ศูนย์เด็กเล็กได้มาตรฐาน น่าอยู่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ครุมีคุณภาพ ชุมชนมีส่วนร่วม”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้น่าอยู่ ได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมประสานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำขวัญ

“ ลูกใครไม่สำคัญ ศิษย์ของฉันนั่นคือลูก พุ่มพีกรักผัณผูก จะสอนลูกเป็นคนดี ”

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ศูนย์เด็กเล็กได้มาตรฐาน น่าอยู่
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้
๓. ครุมีคุณภาพ
๔. ชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์(Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. พัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน น่ายุ่	๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๑.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม ร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ทั้งหมด	๗๐%	๗๐%	๗๐%	๗๐%	๗๐%	๗๐%
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
	๒.๒ นักเรียนได้รับการคัดกรองตรวจสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจคัดกรอง และส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ	๘๕%	๘๕%	๘๕%	๘๕%	๘๕%	๘๕%
	๒.๔ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสมตามวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ครูมีคุณภาพ	๓.๑ ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า ๓๐ ชม.	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๓.๒ ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงเอกปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนจบเอกปฐมวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. ชุมชนมีส่วนร่วม	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๑. พัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน น่ายุ่

๑. ตัวชี้วัด :
  - พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
  - ปรับภูมิทัศน์รอบๆ ศูนย์ ฯ และการจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายในอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนต่างๆ ให้เหมาะสม
  - ปรับภูมิทัศน์รอบๆ ศูนย์ ฯ และการจัดสภาพแวดล้อม หมายถึง ปรับปรุงภูมิทัศน์จัดแต่งบริเวณภายนอกอาคารให้สวยงาม และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗):
  - ร้อยละ ๑๐๐
  - ร้อยละ ๗๐
๕. วิธีการคำนวณ :
  - นับจำนวน
  - $\frac{\text{จำนวนพื้นที่ที่ปรับปรุง} \times 100}{\text{จำนวนพื้นที่ทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
  - ร้อยละ ๑๐๐
  - ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจงนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ตัวชี้วัด :
  - ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน
  - นักเรียนได้รับการคัดกรองตรวจสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก
  - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย
  - มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคมที่สมวัย
  - นักเรียนได้รับการตรวจคัดกรอง และส่งเสริมสุขภาพช่องปาก หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
  - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
  - มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสมกับวัย หมายถึง สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอเหมาะสมกับเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) :
  - ร้อยละ ๘๐
  - ร้อยละ ๑๐๐
  - ร้อยละ ๘๕
  - ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
  - $\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ X ๑๐๐}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$
  - $\frac{\text{จำนวนเด็กที่ได้รับการคัดกรอง X ๑๐๐}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$
  - $\frac{\text{จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม X ๑๐๐}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$
  - นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
  - ร้อยละ ๘๐
  - ร้อยละ ๑๐๐
  - ร้อยละ ๘๕
  - ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจงนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด ๓. ครูมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด :
  - ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - มีวุฒิการศึกษาตรงเอกปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง หมายถึง ครูได้รับการฝึกอบรมส่งเสริมความรู้ในการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๓๐ ชั่วโมง
  - ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงเอกปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แง่ นับและคำนวณ

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๔. ชุมชนมีส่วนร่วม

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ขอบเขตความหมาย : ชุมชน หมายถึง ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{ผู้ปกครองทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แง่ นับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## ส่วนที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการประเมินตนเอง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมิน ดังนี้

#### ๑. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและศักยภาพ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข

#### ๒. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยความเอื้ออาทร มีวิญญานความเป็นครู และมีเจตนาที่ดี ต่อการสอน มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการอบรม/พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ พยายามที่จะปรับปรุงเทคนิคการสอน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง ตามศักยภาพ

#### ๓. ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย และมีมนุษยสัมพันธ์ เป็นที่ยอมรับของเพื่อน และบุคคลทั่วไป มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีการสนับสนุนให้ทีมงานที่เข้มแข็ง ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลแล้ว มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพ และคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง

#### ๔. ผลการประเมินผลด้านผู้ปกครอง และชุมชน

ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ/ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และ ความต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง ได้ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรปฐมวัย ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้ง ทางด้านสังคมเศรษฐกิจและเทคโนโลยี - ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตร สถานศึกษา ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสพ การณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ได้ ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้ง ทางด้านสังคมเศรษฐกิจและเทคโนโลยี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทอง มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น	
๒. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกรอบ และ แนวทางใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และ นโยบายต้นสังกัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกรอบ และ แนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน และนโยบายต้นสังกัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ เป็น เครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน และนโยบายของต้น สังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ/ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ ประกันคุณภาพ ภายใน	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๒. เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๒) ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน</p> <p>๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผ่านการประเมินมาตรฐาน</p> <p>๔) ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- ครูผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>-ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน</p> <p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผ่านการประเมินมาตรฐาน</p> <p>- ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	
๔. โครงการ ปรับปรุงสภาพ ภูมิทัศน์	<p>๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม</p> <p>๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่นและอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา</p> <p>๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียน</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และนักเรียน ทุกคน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม มีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงามและร่มรื่น</p> <p>- นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง นักเรียนมีความสุขอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้มีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงามบรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียนครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา มีความห่วงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ/ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ จัดสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียน	<p>๑. เพื่อให้ครูและนักเรียน ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยใช้หลัก ๕ ส.</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน จัดสภาพบรรยากาศภายในห้องเรียนและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียน</p>	<p>๑. สภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน ถูกต้องตามสุขลักษณะ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในบรรยากาศ ความสะอาดของภายในและภายนอกห้องเรียน</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และนักเรียน ทุกคน</p> <p>๒)เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีสัมพันธภาพที่ดีกับครู/ครูผู้ดูแลเด็ก</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียนถูกต้องตามสุขลักษณะ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

**กลยุทธ์**

๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ ตรวจสอบรรถภาพร่างกาย เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และสติปัญญา

๒.๓ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน การสอนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถ ต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลง มือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความ สนใจความสามารถของตนเอง ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้ กับสภาพชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนกล้าคิด กล้าทำและ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สามารถช่วยเหลือตนเองได้	๑. ผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่าง ถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วย ตนเองสามารถเรียนโดยการปฏิบัติ จริง กล้าคิด กล้าทำและกล้า แสดงออกสามารถร่วมกิจกรรมกับ ครูผู้ดูแลเด็ก อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้จากกระบวนการ ของตนเองผู้ดูแลเด็กมีความสุขกับ การจัดกระบวนการเรียนรู้	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการ หุ้มน้อยรัก การอ่าน	<p>๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะเล่านิทาน</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีวินัยในการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังอ่านเสร็จ</p> <p>๕. เด็กนักเรียนสามารถอ่านหนังสือ/เล่านิทานร่วมกับผู้ปกครองได้</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง</p>	<p>๑. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. เด็กนักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. เด็กนักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่าน/เล่านิทาน</p> <p>๔. เด็กนักเรียนอ่านหนังสือ/เล่านิทานร่วมกับผู้ปกครองได้</p>	<p>-เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่านิทาน</p> <p>-เด็กนักเรียนได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>-เด็กนักเรียนได้รับมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย</p> <p>-เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในห้องสายสัมพันธ์</p> <p>-เด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>เด็กนักเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่านิทาน</p> <p>เด็กนักเรียนได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รู้จักรอคอยหนังสือนิทาน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัยเด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในห้องสายสัมพันธ์</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	<p>๑. เพื่อให้เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของจริง</p>	<p>๑. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้</p> <p>๒. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน</p> <p>๓. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง จากการได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองจำนวน ๓๐ คน</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</li> <li>- ครูและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง จำนวน ๒ คน</li> <li>- ผู้สังเกตการณ์ จำนวน ๒ คน</li> </ul> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของ นักเรียนเอง</li> <li>- เพื่อให้ให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความกล้าแสดงออก</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง</li> </ul>	<p>นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองผู้ปกครองนักเรียน ครู และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของ นักเรียนเอง มีความกล้าแสดงออก มีทักษะชีวิตที่ดี มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้จากการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง</p>	



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	<p>๑. เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียนเอง</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>๒.โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ครู ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็กทุกคน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียนเอง</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้</p>	<p>นักเรียนทุกคน ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียนเอง</p>	
๕. โครงการ เด็กปฐมวัยใส่ใจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็ก ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ช่วยเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของตำบลสีบัวทอง</p> <p>๓. ครู ผู้ช่วยครูฯได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ช่วยส่งเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>- นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย</p>	<p>เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ช่วยเสริมทักษะ</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการ ป้องกันและ เฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	<p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด การดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันในตัวปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเผยแพร่ความรู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>๓. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาภัยยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด ดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือ รู้จักวิธีป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p> <p>๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด</p>	<p>- นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด ดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ผู้ปกครอง ชุมชน รู้จักวิธีป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p> <p>-นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด</p>	<p>นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด ดูแลปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p>	
๗. โครงการ ป้องกันภัย	<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ ได้รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัยและสามารถปฏิบัติงานได้เมื่อเกิดภัย</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี เกี่ยวกับการป้องกันภัย</p> <p>๔. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ความสามัคคี และการพัฒนากิจการทางด้านงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยฝ่ายพลเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ และวิธีป้องกันสาธารณภัยต่างๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๑. นักเรียน ครู มีความเข้าใจในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p> <p>๒. นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ การป้องกันภัยต่างๆได้รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัยและสามารถดูแลตนเองได้เมื่อเกิดภัยต่างๆ</p> <p>๓. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี เกี่ยวกับการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นได้</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุได้อย่างถูกวิธีและประสิทธิภาพ</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น</p>	<p>-นักเรียน ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุได้อย่างถูกวิธีและประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียน ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีความรู้ความเข้าใจ การป้องกันภัยต่างๆได้รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัยและสามารถดูแลตนเองได้เมื่อเกิดภัยต่างๆ</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักการรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์</p> <p>๒. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>๓. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี การแบ่งปัน การอดทนรอคอย โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>นักเรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย รู้จักความรักความสามัคคี การแบ่งปัน การอดทนรอคอยช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน</p>	<p>- นักเรียนมีโภชนาการที่ดีขึ้น สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัยได้รับสารอาหารที่ดี มีประโยชน์ปลอดภัยจากสารพิษ และทำให้เด็กรู้จักความรักความสามัคคี การแบ่งปัน การอดทนรอคอยช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน</p>	<p>นักเรียนทุกคนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย รู้จักความรัก ความสามัคคี การแบ่งปัน การอดทนรอคอยช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน</p>	
๙. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็ก ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ช่วยเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของตำบลสีบัวทอง</p> <p>๓. ครู ผู้ช่วยครูฯได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ช่วยส่งเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>- นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย</p>	<p>เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ช่วยเสริมทักษะ</p>	
๑๐ โครงการหนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร	<p>๑ เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีให้เด็กในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์</p> <p>๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการเพาะปลูกผักที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓ เพื่อให้เสริมสร้างการมีส่วนร่วม และเสริมสร้างความพึงอันดีงาม ของนักเรียน และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>๑ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีให้เด็กในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์</p> <p>๒ เด็กรู้จักการเพาะปลูกผักที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓ เด็กรู้จักการมีส่วนร่วม และเกิดการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p>	<p>๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเพาะปลูกผัก</p> <p>๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์</p>	<p>๑ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีให้เด็กในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์</p> <p>๒ เด็กรู้จักการเพาะปลูกผักที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓ เด็กรู้จักการมีส่วนร่วม และเกิดการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	<p>๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>๓. เพื่อเด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ</p>	<p>๑. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี</p> <p>๒. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์</p>	<p>เด็ก ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</p>	
๑๒. โครงการ อาหารกลางวัน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรม การบริโภคที่ดี</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนา ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรม การบริโภคที่ดี</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ</p> <p>- นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกายได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p>	
๑๓. โครงการ อาหารเสริม (นม)	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ได้รับอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยดีได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน และมีน้ำหนัก/ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ</p> <p>- นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกายมีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>เด็กได้รับประทานอาหารเสริม (นม)ทุกคนและได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ เด็กปฐมวัย	<p>๑ เพื่อให้ ครูผู้ดูแลเด็ก / ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคมือเท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคหัด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และโรคติดต่ออื่น ๆ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย และสุขภาพช่องปากของเด็กเล็กอย่างถูกวิธี</p> <p>๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้รับการคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก</p> <p>๓ เพื่อเป็นการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคมือเท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคหัด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และโรคติดต่ออื่น ๆ</p> <p>๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์เด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อต่างๆในเด็ก การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายและสุขภาพฟัน</p>	<p>๑ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ทักษะสาธารณสุข พัฒนาการตามวัย การกระตุ้นพัฒนาการ การประเมินพัฒนาการ และความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็ก การเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคมือเท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคหัด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และโรคติดต่ออื่น ๆ อย่างถูกต้อง</p> <p>๒ นักเรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้รับการคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก</p> <p>๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีกิจกรรมการเฝ้าระวังการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ</p> <p>๔ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ในเด็ก การดูแลสุขภาพร่างกาย และสุขภาพฟัน</p>	<p>๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน ได้รับการคัดกรองตรวจสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก</p> <p>- ครู และนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ในเด็ก การดูแลสุขภาพร่างกาย และสุขภาพฟัน</p> <p>๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคมือเท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคหัด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และโรคติดต่ออื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย และสุขภาพช่องปากของเด็กเล็กอย่างถูกวิธี</p> <p>- ผู้ปกครอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคมือเท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคหัด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และโรคติดต่ออื่น ๆ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย และสุขภาพช่องปากของเด็กเล็กอย่างถูกวิธี</p>	<p>๑ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ทักษะสาธารณสุข พัฒนาการตามวัย การกระตุ้นพัฒนาการ การประเมินพัฒนาการ และความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็ก การเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคมือเท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคหัด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และโรคติดต่ออื่น ๆ อย่างถูกต้อง</p> <p>๒ นักเรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้รับการคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก</p> <p>๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีกิจกรรมการเฝ้าระวังการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ</p> <p>๔ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ในเด็ก การดูแลสุขภาพร่างกาย และสุขภาพฟัน</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	<p>๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย</p>	<p>- นักเรียนมีสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	
๑๖. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>-นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>-นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับ ตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>- ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>นักเรียนทุกคนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ครูผู้ดูแลเด็กชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๗. โครงการ วันสำคัญ	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย และของท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม- ประเพณี ของท้องถิ่น และเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน มากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ</p> <p>๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน และหน่วยงานต้น สังกัด ตามความเหมาะสม</p> <p>-นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เหมาะสมตามวัย</p> <p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>ครูและนักเรียน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัด ตาม ความเหมาะสมนักเรียนทุก คนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เหมาะสมตามวัย</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน</p>	
๑๘. โครงการ จัดหาวัสดุ และ ครุภัณฑ์สนับสนุน การจัดประสพ การณ์การเรียนรู้	<p>๑.เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบ ตามที่ต้องการ</p> <p>๒.เพื่อสนับสนุนการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีวัสดุ และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสพการณ์การ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอและ เหมาะสม</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุและ ครุภัณฑ์ ใช้ในการสนับสนุนและการ จัดประสพการณ์การเรียนรู้เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูทุกคน สามารถจัดประสพการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้กับผู้ เรียน ได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง มีวัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้ อย่าง มีคุณภาพ เพียงพอและ เหมาะสมกับการใช้งาน</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๙. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	<p>๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายหนังสือเรียนให้กับ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทอง</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การเรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง</p>	<p>เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ -เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ</p>	<p>เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่า อุปกรณ์การเรียน และค่า เครื่องแบบนักเรียนครบ</p>	



## ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ครูมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการทำงาน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ บุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ พัฒนาบุคลากร	<p>๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็ก ในการสร้างและรับผิดชอบดูแลอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจต นารมณ์ของชาติ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการ การเรียน</p> <p>๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กทุกคน</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ -เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>-เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>-เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น</p>	<p>๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการ นิเทศภายใน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติบ้านสีบัวทอง มี กรอบ และแนวทางใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และนโยบายต้นสังกัด	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการนิเทศ และดำเนินงานตามแผนงาน ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง ๓.ครูผู้ดูแลเด็ก นำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง ๔.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๕.ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงาน วิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมาย อย่าง น้อยเดือนละ๑ครั้ง - ครูทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครู ทุกคนจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมีถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการ นิเทศ และดำเนินงานตาม แผนงาน ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่าง ต่อเนื่อง นำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ๔.ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ เยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและ ส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มี สัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตาม ศักยภาพ	
๒. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วน ร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำให้ เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอัน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับ ผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	๑. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียนและการพัฒนาศูนย์ฯ ใน โอกาสต่อไป ๓. ศูนย์ฯ ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการ พัฒนา ๔. ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ร่วมมือ กันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา การด้านต่างๆ ของนักเรียน	๑) เชิงปริมาณ -ครู บุคลากร และผู้ปกครอง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน -คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน ๒) เชิงคุณภาพ -เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความ คิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน	๑. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาซึ่งความร่วมมือในการ ดูแลปกครอง นักเรียนและการ พัฒนาศูนย์ฯ ในโอกาสต่อไป ๓. ศูนย์ฯ ได้รับทราบ ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา ๔. ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน	

### บทที่ ๓

#### ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้ได้มาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์รอบๆ อาคารให้สวยงาม สะอาด เรียบร้อย</li> <li>- การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</li> </ul>	ฝ่ายอาคารสถานที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>- ฝึกระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา</li> <li>- สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สนุกสนานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชนและหน่วยงานอื่น</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ครูมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>- ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ</li> </ul>	ฝ่ายบุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นจัดกิจกรรม</li> <li>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และประเพณี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายวิชาการ</li> <li>- ฝ่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุน ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน</li> </ul>

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

**๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาศูนย์เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้ได้มาตรฐาน น่ายุ่</b> แนวทางการพัฒนา</p> <p>๑.๑ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๑.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	๕	-
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย</b> แนวทางการพัฒนา</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒.๒ ตรวจสอบร่างกายร่างกาย เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และสติปัญญา</p> <p>๒.๓ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	๑๙	๔๓๒,๙๖๕
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ครูมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการทำงาน</b> แนวทางการพัฒนา</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ บุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ</p>	๒	-

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ส่งเสริม พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b></p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	๒	-

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาศูนย์เด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้ได้มาตรฐาน

## แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการ การประกัน คุณภาพภายใน	๑) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒) เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีคุณภาพ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ	-	-นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ -ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผ่านการประเมินมาตรฐาน - ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
๒	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถาน ศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรปฐมวัย ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกรอบ และแนวทางใช้ ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และนโยบายต้นสังกัด	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้เข้า ร่วมประชุม ครู ๑ คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓ คน - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการ ศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง จำนวน ๑ เล่ม ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี บัวทองมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และ นโยบายของต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองมีแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ ศึกษาที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของชุมชน และนโยบาย ของต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง



ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔	โครงการ ปรับปรุงสภาพ ภูมิทัศน์	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักเรียน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ กับนักเรียน ๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม ๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่ง เรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่นและอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่นเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และนักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม มีสภาพ อาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์ สวยงามและร่มรื่น - นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการจัดประสบการณ์ การ เรียนรู้มีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียนครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพ กายใจที่ดี และมีจิตอาสา มีความห่วงแหน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และท้องถิ่นของตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสี บัวทอง
๕	โครงการ จัดสภาพแวดล้อม ภายในและ ภายนอก ห้องเรียน	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียน ดำเนินการปรับปรุง สภาพแวดล้อมของห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดย ใช้หลัก ๕ ส. ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน จัดสภาพ บรรยากาศภายในห้องเรียนและภายนอกให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ให้กับนักเรียน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และนักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์มีสัมพันธภาพที่ดีกับครู/ครูผู้ดูแล เด็ก	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทองมีสภาพแวด ล้อมภายในภายนอกห้องเรียน สะอาด น่าอยู่ น่าเรียนถูกต้อง ตามสุขลักษณะ มีบรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียนรู้จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสี บัวทอง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

## แนวทางการพัฒนา

- ๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ ตรวจสอบรรถภาพร่างกาย เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และสติปัญญา
- ๒.๓ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการ ส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพ ของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจความสามารถของ ตนเอง ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	๑. ผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียน ได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนมีความ พร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเองสามารถเรียน โดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกสามารถร่วม กิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็ก อย่างมี ความสุขสามารถเรียนรู้ได้จาก กระบวนการของตนเองผู้ดูแลเด็กมี ความสุขกับการจัดกระบวนการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒.	โครงการ หนุนช่วยรักการ อ่าน	๑.เพื่อให้เด็กเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เหมาะสมกับวัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิสัยรักการอ่าน ๓.เพื่อให้เด็กเรียนสามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นขณะเล่นนิทาน ๔.เพื่อให้เด็กเรียนมีวินัยในการเก็บหนังสือนิทาน เข้าที่หลังอ่านเสร็จ ๕.เด็กเรียนสามารถอ่านหนังสือ/เล่นนิทาน ร่วมกับผู้ปกครองได้ ๖.เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่าน หนังสือ/เล่นนิทาน - นักเรียนได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน - นักเรียนได้รับมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การ พูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย - เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือ นิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามา ในห้องสายสัมพันธ์ - นักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	-	นักเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่น นิทาน ได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น รู้จักรอคอยหนังสือนิทาน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้า มาอ่านหนังสือนิทานและชักชวน ผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาใน ห้องสายสัมพันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง
๓.	โครงการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	๑. เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัว ของนักเรียนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษา เรียนรู้แหล่งเรียนรู้	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตัวของนักเรียนเอง - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจาก การศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้	-	นักเรียนทุกคน ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง จากการได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ได้แสวงหาความรู้ ได้ด้วยตัวของนักเรียนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัว ทอง
๔.	โครงการ ส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตตาม แนวพระราช ดำริ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียน ให้ รู้จักการรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ ๒. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ๓. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี การ แบ่งปัน การอดทนรอคอย โดยให้นักเรียนทำ กิจกรรมร่วมกัน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีโภชนาการที่ดีขึ้น สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมวัยได้รับสารอาหารที่ดีมีประโยชน์ปลอดภัย จากสารพิษ และทำให้เด็กรู้จักความรักความสามัคคี การแบ่งปัน การอดทนรอคอยช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน	-	นักเรียนทุกคนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมวัย รู้จักความรักความ สามัคคี การแบ่งปัน การอดทนรอ คอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕.	โครงการ ป้องกันและเฝ้า ระวังปัญหา เสพติดในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	<p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด การดูแลลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเผยแพร่ความรู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>๓. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองและผู้สนใจได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	<p>๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด ดูแลลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือ รู้จักวิธีป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p> <p>๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
๖.	โครงการ ป้องกันภัย	<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ ได้รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัยและสามารถปฏิบัติงานได้เมื่อเกิดภัย</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันภัย</p> <p>๔. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ความสามัคคี และการพัฒนากิจการทางด้านงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยฝ่ายพลเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ และวิธีป้องกัน สาธารณภัยต่างๆให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุได้อย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น</p>	-	<p>๑. นักเรียน ครู มีความเข้าใจในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</p> <p>๒. นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ การป้องกันภัยต่างๆได้ รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัยและสามารถดูแลตนเองได้เมื่อเกิดภัยต่างๆ</p> <p>๓. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี เกี่ยวกับการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นได้</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๗.	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนได้สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	- ครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	-	๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ รู้จักและเข้าใจ วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นของตน ๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เกิดความภาคภูมิใจมีความรักและหวงแหนในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
๘.	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก-หวงแหนและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็ก ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ช่วยส่งเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน - นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	-	เด็กเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ช่วยเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของตำบลสีบัวทอง ครู ผู้ช่วยครูฯ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๙.	โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	<p>๑. เพื่อให้เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี จากการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของจริง</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง</li> <li>- ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง จำนวน ๑ คน</li> </ul> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวของ นักเรียนเอง</li> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองมีความกล้าแสดงออก</li> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง</li> </ul>	๑๕,๐๕๐	<p>๑. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกการเรียนรู้</p> <p>๒. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน</p> <p>๓. เด็กในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง จากการได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๐.	โครงการหนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความปลอดภัยด้านการรับประทานอาหาร ๒. เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีให้เด็กในการเลือกรับประทาน อาหารที่ดีมีประโยชน์ ๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการเพาะปลูกผักที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ครู และนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเพาะปลูกผัก ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์	-	๑. เด็กมีความปลอดภัยด้านการรับประทานอาหาร ๒. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีให้เด็กในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ ๓. เด็กรู้จักการเพาะปลูกผักที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๔. เกิดการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
๑๑.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. เพื่อเด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	-	๑. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรค และมีสุขภาพจิตดี ๒. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๒.	โครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่ สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทาง โภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรม บริโภคที่ดี ๔. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพ โภชนาได้รับประทานอาหารกลางวันอย่าง เพียงพอ	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวัน อย่างเพียงพอ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มี คุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อ ร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภค ที่ถูกต้องเหมาะสม	๓๐๘,๗๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่มี ประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร ที่ สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และ การมีพัฒนาพฤติกรรมบริโภคที่ดี ๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติ บ้านสีบัวทอง
๑๓.	โครงการ อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ได้รับ อาหารเสริม(นม) ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมี พัฒนาการด้านร่างกายตามวัย ร้อยละ ๑๐๐	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร เสริม (นม) อย่างเพียงพอ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลัก อนามัยต่อร่างกายมีความรู้ และ พฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม	-	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยดี ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน และมี น้ำหนัก/ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย และมีพัฒนาการด้านร่างกายตาม วัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติ บ้านสีบัวทอง



ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๔.	โครงการสนับสนุน การส่งเสริม สุขภาพเด็ก ปฐมวัย	๑. เพื่อให้ ครูผู้ดูแลเด็ก / ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองทุกคน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด มี ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคมือ เท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคหัด โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และโรคติดต่ออื่น ๆ มี ความรู้ความเข้าใจในการดู แลสุขภาพอนามัย และสุขภาพช่องปากของเด็กเล็ก อย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด ได้รับการคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และ ส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก ๓. เพื่อเป็นการป้องกันและเฝ้าระวัง การแพร่ระบาด ของโรคมือเท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคหัด โรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และโรคติดต่อ อื่น ๆ ๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์เด็กเล็กมีความรู้ความ เข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อต่างๆในเด็ก การดูแล รักษาสุขภาพร่างกายและสุขภาพฟัน	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ทันต สาธารณสุข พัฒนาการตามวัย การกระตุ้น พัฒนาการ การประเมินพัฒนา การ และความ ผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กการเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคมือ เท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคหัด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid- ๑๙) และโรคติดต่ออื่น ๆ อย่างถูกต้อง ๒. เด็กนักเรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด ได้รับการคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลสีบัวทอง มีกิจกรรมการเฝ้าระวังการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ ๔. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ความ เข้าใจในการป้องกันโรค ติดต่อต่างๆในเด็ก การ ดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพฟัน	๒๐,๐๐๐	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง ทันตสาธารณสุข พัฒนาการตาม วัย การกระตุ้นพัฒนาการ การประเมิน พัฒนา การ และความผิดปกติที่ เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กการเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคมือ เท้า ปาก โรค อีสุกอีใส โรคหัด โรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และโรคติดต่อ อื่น ๆ อย่างถูกต้อง ๒. เด็กนักเรียนทุกคนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด ได้รับการคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพในช่อง ปาก ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีกิจกรรม การเฝ้าระวังการป้องกัน และควบคุม โรคติดต่อ ๔. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน โรคติดต่อต่างๆในเด็ก การดูแลสุขภาพ ร่างกายและสุขภาพฟัน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสี บัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๕.	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก นักเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตาม หลักธรรม ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม มี จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-	๑.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสม ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง
๑๖.	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้ดูแล เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรม ร่วมกัน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี - นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความ เข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี - ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครองมีความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-	นักเรียนทุกคนประพฤติดี มีระเบียบ วินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็น แบบอย่างที่ดีทำงาน ร่วมกัน และ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จัก เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และ เคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๗.	โครงการ วันสำคัญ	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ ดั้งเดิมของไทย และของท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวัน สำคัญต่างๆ</p> <p>๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียน ทุกคน</li> </ul> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความ เหมาะสม</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสม ตามวัย</li> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และนักเรียน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และหน่วยงาน ต้นสังกัด ตามความเหมาะสมนักเรียน ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตาม วัย</li> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> </ul>	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติ บ้านสีบัวทอง
๑๘.	โครงการ จัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์สนับสนุน การจัดประส บการณ์ การเรียนรู้	<p>๑. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ ครบตามที่ต้องการ</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุและครุภัณฑ์ ใช้ในการสนับสนุนและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและ เหมาะสมกับการใช้งาน</li> </ul> <p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับ ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> </ul>	๖๐,๖๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ บ้านสีบัวทอง มีวัสดุ และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอและเหมาะสม กับการใช้งาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิม พระเกียรติ บ้านสีบัวทอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๙.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง	๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายหนังสือเรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง ๒. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การ เรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ๓. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายเครื่องแบบ นักเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัวทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและ ค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ	๒๘,๕๒๕	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้าน สีบัวทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบ นักเรียนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัว ทอง

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ครูมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการทำงาน

## แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ บุคลิกภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการ พัฒนา บุคลิกกร	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่ง ของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบต่อดูแล อบรม เยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการ จัดกระบวนการเรียน ๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ สู่ครูมืออาชีพ ๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู และ ผู้ช่วย ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ - เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความ เชื่อมั่น	-	๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง
๒	โครงการนิเทศ ภายใน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัว ทอง มีกรอบ และแนวทางใช้ในการบริหารจัดการ ศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และนโยบายต้นสังกัด	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหาร งานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบ หมาย อย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง - ครูทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับ สนุน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครู ทุกคนจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมี ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการนิเทศ และดำเนินงานตามแผนงาน ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง นำผลการ นิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๔. ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ส่งเสริม พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

## แนวทางการพัฒนา

## ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการเยี่ยม บ้านสาน สัมพันธ์	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและ ส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ทุกคน ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูนักเรียน และผู้ปกครอง มีสัมพันธ์ภาพที่ดี ต่อกัน	-	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนา ตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้าน สีบัวทอง
๒.	โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมให้ข้อ มูล /ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำให้ เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอัน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับ ผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	๑) เชิงปริมาณ - ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน - คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) เชิงคุณภาพ - เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน	-	๑. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความ ร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาศูนย์ฯ ในโอกาสต่อไป ๓. ศูนย์ฯ ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการ พัฒนา ๔. ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ร่วมมือกัน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้าน ต่างๆ ของนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเฉลิมพระ เกียรติบ้านสีบัว ทอง

## บทที่ ๕

### การติดตาม และประเมินผล

#### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ที่ ๒๓ / ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวณัฐวีณ์ ทองสมบัติ	ผอ.ร.ร.วัดสีบัวทอง	ประธานกรรมการ
๒. พระสมุห์บุญมี ยสปาโล	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๓. นางณัฐกานต์ ราตรี	รองปลัด อบต. สีบัวทอง	กรรมการ
๔. นางสาวสุจิตรา สมนุช	ครูโรงเรียนวัดสีบัวทอง	กรรมการ
๕. นายสัญญา พระพิชิต	ผอ.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลสีบัวทอง	กรรมการ
๖. นางบุบผา จันทเขต	ผอ.กองคลัง/รักษาราชการ แทน ผอ. กองการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวสุวรรณ์ แจ่มกระจ่าง	ผู้นำชุมชน	กรรมการ
๘. นางธนัตถ์รัตน์ ชื่นเอี่ยม	ผู้นำชุมชน	กรรมการ
๙. นายอุทัย คุ่มเขตต์	สมาชิกสภา อบต.สีบัวทอง	กรรมการ
๑๐. นายบุญเพ็ง รุ่งราษี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวกรรยา ปิ่นแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒. นางสมศรี มุสิกะประพันธ์	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวสิริวิณ มุสิกะประพันธ์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

#### ๕.๒ วิธีการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้จะดำเนินการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา

#### ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ พร้อมสรุปผลการดำเนินงานทุกสิ้น ไตรมาส (๓ เดือน) และประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ปีละ ๑ ครั้ง รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



## คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ที่ ๑๑๑/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ บัญญัติให้สถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้มีการประเมินคุณภาพภายใน และถือว่าเป็นกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน เป็นประจำทุกปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นางบุบผา	จันทเขต	ผอ.กองคลัง	ประธาน
		รักษาราชการ ผอ.กองการศึกษา	
๒. นางสาววิณา	โคตรคำภา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นางสมศรี	มุสิกะประพันธ์	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๔. นางสาวสิริวัล	มุสิกะประพันธ์	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๕. นางสาวสุวรรณา	นาคแปลงศรี	ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและชุมชน เป็นสำคัญ ให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อประกาศใช้ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายกิตติ์ บุญประสพ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยดำเนินการไปตามแนวทางนโยบายทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดและอำเภอ นโยบาย และทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายทิศทางการพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา และกำหนดให้นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และประกาศใช้โดยหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไปนั้น

บัดนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(นางสมศรี มุสิกะประพันธ์)  
หัวหน้าสถานศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง