



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑ -พ.ศ.๒๕๖๕)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๒๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๑

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องการชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

คำนำ

กระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน เป็นแผนพัฒนาการศึกษาที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา จังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการ จัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง เกิดประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม จึงได้นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาทบทวนปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

บทที่ ๑

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง รัฐต้องดำเนินการให้กับเด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย วรรคสอง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ องค์กรบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขึ้น

องค์กรบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของงาน ได้จัดทำกลุ่มข้อมูล/ปัญหา/ความต้องการพัฒนาและกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อครอบคลุมทุกด้านของการพัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพการศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการพัฒนาตำบลบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมี ๒ แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง) ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้ง การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนด

๑.๑ วิสัยทัศน์

“องค์กรบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีมาตรฐานการศึกษา ล้ำค่างานวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา พัฒนากีฬาให้ก้าวไกล”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬา กิจกรรมนันทนาการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์(Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (baseline Data)	ค่าเป้าหมาย				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๑) ส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ของผู้เรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด	ร้อยละผลการประเมิน พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งเชิงปริมาณ / เชิง คุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และศักยภาพ	ร้อยละของจำนวน บุคลากรทาง การศึกษาที่ได้เข้ารับ การพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓) ส่งเสริมพัฒนาภายใน สถานศึกษาให้เอื้อต่อการ เรียน	ร้อยละของผลการ ประเมินอาคารสถานที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔) ให้การสนับสนุนการจัด การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	ร้อยละของจำนวน โรงเรียน (สพฐ.) ใน ตำบลและจำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการจัด การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕) ส่งเสริมสนับสนุนด้าน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชนทั่วไป	จำนวนกิจกรรมที่ พัฒนาด้านกีฬา และ นันทนาการ	๑	๔	๑	๑	๑	๑
๖) ส่งเสริมกิจกรรมทาง ศาสนา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	๒๐	๕	๕	๕	๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย : ผลการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- เชิงปริมาณ หมายถึง ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน
- เชิงคุณภาพ หมายถึง ค่าร้อยละการประเมินเฉพาะเด็กเล็ก ที่ได้ระดับ ๓
- ระดับดีขึ้นไป หมายถึง ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

(โดยใช้เกณฑ์ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.)

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

- ปี ๒๕๖๑ : เชิงปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ / เชิงคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ปี ๒๕๖๒ : เชิงปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ / เชิงคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ปี ๒๕๖๓ : เชิงปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ / เชิงคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ปี ๒๕๖๔ : เชิงปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ / เชิงคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

- เชิงปริมาณ : $\frac{\text{คะแนนที่ได้}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times ๑๐๐$
- เชิงคุณภาพ : $\frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่ได้ระดับ ๓}}{\text{จำนวนเด็กที่ได้รับการประเมิน}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปี ๒๕๖๑ ผลการประเมินการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยที่ ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

จากสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศพด.๐๒

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ หมายถึง การที่ครูผู้สอนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ อันทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสูงขึ้น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

มีเป้าหมายให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง}}{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งสิ้น ๔ คน โดยทุกคนได้รับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี ทุกคน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

นักวิชาการศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรทางการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

เก็บข้อมูลทุกครั้งที่เข้ารับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ และรายงานให้องค์การบริหารส่วนตำบลทราบทุกครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผลการประเมินอาคารสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผลการประเมินอาคารสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน จากแบบสังเกตและนิเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔ :

มีเป้าหมายร้อยละของผลการประเมินอาคารสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนประเมินที่ได้}}{\text{ผลรวมของคะแนนเต็ม}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันผลการประเมินอาคารสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน คือ ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษา (นิเทศ)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายงานให้องค์การบริหารส่วนตำบลทราบปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของจำนวนโรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

๒. ขอบเขตความหมาย :

โรงเรียน สพฐ. หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๓ แห่ง คือ โรงเรียนวัดสีบัวทอง โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง โรงเรียนบ้านหนองเสือ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

มีเป้าหมายให้โรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (ร้อยละ ๑๐๐)

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโรงเรียน สพฐ.} + \text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ}}{\text{จำนวนโรงเรียน สพฐ.} + \text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

การรายงานผลการดำเนินการโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุน ของโรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

กิจกรรม หมายถึง โครงการ / กิจกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในตำบล

๓. หน่วยวัด :

จำนวนกิจกรรม

๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

มีเป้าหมาย ปีละ ๑ กิจกรรม

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนกิจกรรมที่พัฒนาด้านกีฬา และนันทนาการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๑ กิจกรรม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

จากการรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

กิจกรรม หมายถึง โครงการ / กิจกรรม ที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

จำนวนกิจกรรม

๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

ปีละ ๑๐ กิจกรรม

๕. วิธีการคำนวณ :

การนับจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวน ๑๐ กิจกรรม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

การรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ การพัฒนาการศึกษาไว้ว่า “องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีมาตรฐานการศึกษา ล้ำค่างานวิชาการ สืบสาน วัฒนธรรมและภูมิปัญญา พัฒนากีฬาให้ก้าวไกล” โดยมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ จัดหาสื่อ / อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการดำเนินงานประคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑.๗ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๘ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วนและเพียงพอทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๔ ได้จัดโครงการ / กิจกรรม ครอบคลุมทุกกลยุทธ์ ซึ่งมีผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการแสดงออกของเด็กทางด้านต่าง ๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันเด็กปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กและเยาวชน ในตำบลสีบัวทองได้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๓	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น ได้พัฒนาตามศักยภาพของตน ได้ลงมือกระทำ ค้นคว้า สิ่งที่น่าสนใจ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ลงมือกระทำ ค้นคว้าในสิ่งที่สนใจ
๔	โครงการหนุนนอญักอ่าน	เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียน และการกล้าแสดงออก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้รับการฝึกฝนการอ่าน ฟัง พูด เขียน และการกล้าแสดงออก
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีทักษะเรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสภาพของจริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สภาพจริง

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง การประหยัดและเก็บออม ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมตลอดปี การศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังนิสัยประหยัด อุดม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗	โครงการวันสำคัญ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีของไทย และวันสำคัญต่าง ๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปี การศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีของไทย และวันสำคัญต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ มีการเจริญเติบโตและพัฒนา การเหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ติดตามการเจริญเติบโต และพัฒนาการ ตลอดปี การศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ มีการเจริญเติบโตและ พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ จัดหาสื่อ / อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น เหมาะสมและทันสมัยกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่งมี วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเหมาะสม เพียงพอ มีคุณภาพและทันสมัยกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในห้องเรียน
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายของนักเรียน และเป็นภาระลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตสื่อการสอน การจัดทำแผน และติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินจัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้ผลิตสื่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมในการดำเนินชีวิต ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติ ระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม ตามระบอบประชาธิปไตย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ตลอดทั้งปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนมีความประพฤติ ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพภายใน พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการจัดทำประกันคุณภาพทุกปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่งผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.อย่างมีคุณภาพ
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการพัฒนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกรอบและแนวทางที่ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาทุกปี	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง มีกรอบและแนวทางที่ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เผยแพร่ความรู้ และให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองในชุมชน รณรงค์ให้นักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล แก่ปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา และชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียน ผู้ปกครองในชุมชนได้รับความรู้ คำแนะนำช่วยเหลือ รู้จักการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	เพื่อมีระบบข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและเพิ่มอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและเพิ่มอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ
๓	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบ้าน นำข้อมูล มาปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ส่งเสริมเด็กไปในทางที่ดีขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน นักเรียนได้รับการแก้ไข ปรับปรุงและการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน
๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองสร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๗ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันภัย	เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้ความรู้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันภัยแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนและครู มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีเอาตัวรอดในภัยต่าง ๆ และทราบถึงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม และส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓	โครงการห้องเรียนของหนู	เพื่อให้ครูและนักเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมที่มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ปีละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูและนักเรียนได้ฝึกความเป็นระเบียบเรียบร้อย กระชับ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

กลยุทธ์ที่ ๑.๘ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ
๒	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการประเมินผลการนิเทศและสรุปผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วนและเพียงพอทุกคน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่ตำบลสีบัวทอง (โรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัย ถูกหลักอนามัยและเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สนับสนุนค่าอาหารกลางวัน ให้กับโรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	โรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	นักเรียนระดับประถมวัยทุกคนพื้นที่ตำบลสีบัวทอง (โรงเรียนสพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยและเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สนับสนุนค่าอาหารเสริม (นม) ให้กับโรงเรียนสพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	โรงเรียนสพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารเสริม (นม)ตลอดปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมท้องถิ่นรักการอ่าน	เพื่อเปิดโอกาสให้ เด็กเยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีโอกาสพัฒนาหาความรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการจัดหาหนังสือ พิมพ์ประจำวันในหมู่บ้าน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีโอกาสพัฒนา หาความรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการเข้าร่วมกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสวดตีวีรชนคนแสวงหา	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี กระตุ้นเศรษฐกิจ ภายในตำบลสีบัวทองและสวดตีวีรชนชาวตำบลสีบัวทอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เข้าร่วมงาน “สวดตีวีรชนคนแสวงหา” กับทางอำเภอแสวงหาทุกปี	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้อนุรักษ์สืบสานการจัดประเพณีของชุมชน เกิดความร่วมมือ ความสามัคคี กระตุ้นเศรษฐกิจ ในตำบลสีบัวทอง
๒	โครงการส่งเสริมศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่น (แข่งขันวัฒนธรรมท้องถิ่น)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ การเรียนรู้ วิถีชีวิต และการตระหนักถึง วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนและ บุคลากรใน อบต.สีบัวทอง สร้าง ความสัมพันธ์อันดี และได้ อนุรักษ์ประเพณีและบำรุง พระพุทธศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปี ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชน และ บุคลากรในอบต.สี บัวทอง ได้สร้างความ สัมพันธ์อันดี และได้ อนุรักษ์ประเพณีและ บำรุงพระพุทธศาสนา
๕	โครงการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การ อนุรักษ์ เรียนรู้ ปลุกจิตสำนึก ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความตระหนักและเข้ามา มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ พื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าทางวัฒนธรรมและ วิถีชีวิตชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปี ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเกิดความ ตระหนักและเข้ามามี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ พื้นฟูและสืบสานภูมิ ปัญญาและคุณค่าทาง วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ชุมชน
๖	โครงการเด็กประถมวัยใส่ใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรัก ห่วงเห่นและเห็น คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ จากแหล่ง เรียนรู้จริง และการมีส่วน ร่วมของชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปี ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนเกิดความรัก ห่วงเห่นและเห็นคุณค่า ของภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ จาก แหล่งเรียนรู้จริง และ การมีส่วนร่วมของชุมชน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗	โครงการรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม แสดงความกตัญญูทวดเวที ตระหนักถึงคุณค่าและสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้สูงอายุ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และประชาชนได้อนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม แสดงความกตัญญูทวดเวที ตระหนักถึงคุณค่าและสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้สูงอายุ
๘	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนให้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสร้างสังคมที่ดี อันนำไปสู่สังคมคุณธรรมและสังคมไทยที่เข้มแข็ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชน ประชาชน และบุคลากรอบต.สีบัวทอง มีคุณธรรม จริยธรรม และ ชุมชนบ้าน วัด ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสังคมที่ดี	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชน และบุคลากรอบต.สีบัวทอง มีคุณธรรม จริยธรรม และ ชุมชนบ้าน วัด ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสังคมที่ดี

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปืงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วน
ตำบลสีบัวทอง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๓ จัดหาสื่อ / อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๖ สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๗ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๘ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ</p>	<p>กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วนและเพียงพอทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัว ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน												
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน	๗	๑๗๓,๖๐๐	๗	๑๗๓,๖๐๐	๗	๑๗๓,๖๐๐	๗	๑๗๓,๖๐๐	๗	๑๗๓,๖๐๐	๓๕	๘๖๘,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี	๑	ไม่ใช้งบ	๑	ไม่ใช้งบ	๑	ไม่ใช้งบ	๑	ไม่ใช้งบ	๑	ไม่ใช้งบ	๕	-
๑.๓ กลยุทธ์จัดหาสื่อ/อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียนการสอน	๓	๑๐๖,๐๕๐	๓	๑๐๖,๐๕๐	๓	๑๐๖,๐๕๐	๓	๑๐๖,๐๕๐	๓	๑๐๖,๐๕๐	๑๕	๕๓๐,๒๕๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒	ไม่ใช้งบ	๒	ไม่ใช้งบ	๒	ไม่ใช้งบ	๒	ไม่ใช้งบ	๒	ไม่ใช้งบ	๑๐	-
๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินงานประคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๑๕	-
๑.๖ กลยุทธ์สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน	๔	ไม่ใช้งบ	๔	ไม่ใช้งบ	๔	ไม่ใช้งบ	๔	ไม่ใช้งบ	๔	ไม่ใช้งบ	๒๐	-
๑.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๑๕	-
๑.๘ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและศักยภาพ	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๑๐	๑๕๕,๐๐๐
รวม	๒๕	๓๑๐,๖๕๐	๒๕	๓๑๐,๖๕๐	๒๕	๓๑๐,๖๕๐	๒๕	๓๑๐,๖๕๐	๒๕	๓๑๐,๖๕๐	๑๒๕	๑,๕๕๓,๒๕๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒. ยุทธศาสตร์ด้าน ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย												
๒.๑ กลยุทธ์สนับสนุน ให้นักเรียนของโรงเรียนใน สังกัด สพฐ. และนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กในเขต พื้นที่ได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) อย่าง ครบถ้วนและเพียงพอทุกคน	๑๐	๓,๙๖๒,๑๐๐	๑๐	๓,๙๖๒,๑๐๐	๑๐	๓,๙๖๒,๑๐๐	๑๐	๓,๙๖๒,๑๐๐	๑๐	๓,๙๖๒,๑๐๐	๕๐	๑๙,๘๑๐,๕๐๐
๒.๒ กลยุทธ์พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตาม อัธยาศัย	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐
รวม	๑๑	๔,๐๑๒,๑๐๐	๑๑	๔,๐๑๒,๑๐๐	๑๑	๔,๐๑๒,๑๐๐	๑๑	๔,๐๑๒,๑๐๐	๑๑	๔,๐๑๒,๑๐๐	๕๕	๒๐,๐๖๐,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๕	๗๐๐,๐๐๐
รวม	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๕	๗๐๐,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา	๖	๑๒๕,๐๐๐	๖	๑๒๕,๐๐๐	๖	๑๒๕,๐๐๐	๖	๑๒๕,๐๐๐	๖	๑๒๕,๐๐๐	๓๐	๖๒๕,๐๐๐
	๑	๒๔,๐๐๐	๑	๒๔,๐๐๐	๑	๒๔,๐๐๐	๑	๒๔,๐๐๐	๑	๒๔,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐
รวม	๗	๑๔๙,๐๐๐	๗	๑๔๙,๐๐๐	๗	๑๔๙,๐๐๐	๗	๑๔๙,๐๐๐	๗	๑๔๙,๐๐๐	๓๕	๗๔๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๖	โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการประหยัดและเก็บออม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังนิสัยประหยัด อุดออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗	โครงการวันสำคัญ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของไทย และวันสำคัญต่าง ๆ	จัดกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของไทย และวันสำคัญต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ มีการเจริญเติบโตและการเหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ติดตามการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓ กลยุทธ์จัดหาสื่อ / อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเหมาะสมและทันสมัยกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้	ดำเนินการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	เงินอุดหนุน ๔๐,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๔๐,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๔๐,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๔๐,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๔๐,๖๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่งมี วัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเหมาะสม เพียงพอ มีคุณภาพและทันสมัยกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในห้องเรียน	กองการศึกษา
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าน้ำหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายของนักเรียน และเป็น การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เงินอุดหนุน ๖๕,๕๔๐	เงินอุดหนุน ๖๕,๕๔๐	เงินอุดหนุน ๖๕,๕๔๐	เงินอุดหนุน ๖๕,๕๔๐	เงินอุดหนุน ๖๕,๕๔๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตสื่อการสอน การจัดทำแผน และติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ในการผลิตสื่อการเรียน การสอน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ดำเนินจัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้ผลิตสื่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับ การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมในการ ดำเนินชีวิต	จัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมในการ ดำเนินชีวิต ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตในสังคม อย่างมีความสุข	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมี ความประพฤติ ระเบียบวินัยเป็นที่ ยอมรับของสังคม ตามระบอบ ประชาธิปไตย	จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียนตลอดทั้งปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนความ ประพฤติ ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของ สังคม และเป็น แบบอย่างที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการประกัน คุณภาพภายใน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน พร้อมรับ การประเมินคุณภาพ ภายนอก	มีการจัดทำกร ประกันคุณภาพทุกปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดทุกแห่งผ่านการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน	มีการพัฒนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกรอบและแนวทางที่ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับชุมชน	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง มีกรอบและแนวทางที่ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๖ กลยุทธ์สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	เพื่อมีระบบข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและเพิ่มอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและเพิ่มอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๒	โครงการป้องกันและ เฝ้าระวังปัญหายา เสพติดในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี เผยแพร่ความรู้ และ ให้คำแนะนำช่วยเหลือ แก่ผู้ปกครองในชุมชน รณรงค์ให้นักเรียน ได้รับรู้ถึงปัญหาและ พิษภัยของยาเสพติด สนับสนุนนโยบายของ รัฐบาล แก่ปัญหา เสพติดในสถานศึกษา และชุมชน	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียน ผู้ปกครองใน ชุมชนได้รับความรู้ คำแนะนำช่วยเหลือ รู้จักการป้องกันให้ ห่างไกลจากยาเสพติด	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์อัน ดีระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ บ้าน นำข้อมูล มา ปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ส่งเสริมเด็กไป ในทางที่ดีขึ้น	มีการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ทุกปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียน และ ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน นักเรียนได้รับการ แก้ไข ปรับปรุงและ การพัฒนาตาม ศักยภาพของนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๔	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมในการ พัฒนาการเรียนการ สอนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองสร้าง ความร่วมมือส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของ นักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๑.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการป้องกันภัย	เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้ความรู้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันภัยแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนและครู มีความรู้ ความเข้าใจวิธีเอาตัวรอดในภัยต่าง ๆ และทราบถึงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม และส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มีการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการห้องเรียนของหนู	เพื่อให้ครูและนักเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมที่มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ครูและนักเรียนได้ฝึกความเป็นระเบียบเรียบร้อย กระซับ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๘ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ	เงินรายได้ ๓๑,๐๐๐	เงินรายได้ ๓๑,๐๐๐	เงินรายได้ ๓๑,๐๐๐	เงินรายได้ ๓๑,๐๐๐	เงินรายได้ ๓๑,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กพัฒนาการเรียนการสอน และคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีการประเมินผลการนิเทศและสรุปผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๑ กลยุทธ์สนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วน และเพียงพอทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่ตำบลสีบัวทอง (โรงเรียนสหฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัย ถูกหลักอนามัยและเพียงพอ	สนับสนุนค่าอาหารกลางวัน ให้กับโรงเรียนสหฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดปีการศึกษา	เงินอุดหนุน ๒๙๐๕๒๐๐	เงินอุดหนุน ๒๙๐๕๒๐๐	เงินอุดหนุน ๒๙๐๕๒๐๐	เงินอุดหนุน ๒๙๐๕๒๐๐	เงินอุดหนุน ๒๙๐๕๒๐๐	โรงเรียนสหฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	นักเรียนระดับประถมวัยทุกคนพื้นที่ตำบลสีบัวทอง (โรงเรียนสพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยและเพียงพอ	สนับสนุนค่าอาหารเสริม(นม) ให้กับโรงเรียนสพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดปีการศึกษา	เงินอุดหนุน ๑๐๕๖๙๐๐	เงินอุดหนุน ๑๐๕๖๙๐๐	เงินอุดหนุน ๑๐๕๖๙๐๐	เงินอุดหนุน ๑๐๕๖๙๐๐	เงินอุดหนุน ๑๐๕๖๙๐๐	โรงเรียนสพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารเสริม(นม) ตลอดปีการศึกษา	กองการศึกษาฯ

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมท้องถิ่นรักการอ่าน	เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีโอกาสพัฒนาหาความรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มีการจัดหาหนังสือพิมพ์ประจำวันในหมู่บ้าน	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีโอกาสพัฒนาหาความรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สำนักปลัด

๓) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งขันกีฬา ด้านยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	มีการเข้าร่วม กิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๔๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๔๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๔๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๔๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	สำนักปลัด

๔) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการสดุดีวีรชน คนแสวงหา	เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยว สร้าง ความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี กระตุ้น เศรษฐกิจ ภายใน ตำบลสี่บัวทองและ สดุดีวีรชนชาวตำบลสี่ บัวทอง	เข้าร่วมจัดงาน “สดุดีวีรชนคน แสวงหา” กับทาง อำเภอแสวงหาทุกปี	เงินรายได้ ๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ได้ อนุรักษ์ สืบสานการ จัดประเพณีของ ชุมชน เกิดความ ร่วมมือ ความ สามัคคี กระตุ้น เศรษฐกิจ ในตำบลสี่ บัวทอง	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๒	โครงการส่งเสริมศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น (แข่งขันวัฒนธรรมท้องถิ่น)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ การเรียนรู้ วิถีชีวิตและ การตระหนักถึง วัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่น	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	-	เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่น	กองการศึกษา
๓	โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน และ บุคลากรในอบต. สืบบทอง สร้าง ความสัมพันธ์อันดี และได้อนุรักษ์ ประเพณีและบำรุง พระพุทธศาสนา	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็ก เยาวชน ประชาชนและ บุคลากรในอบต.สืบ บทอง ได้สร้าง ความสัมพันธ์อันดี และได้อนุรักษ์ ประเพณีและบำรุง พระพุทธศาสนา	กองการศึกษา
๔	โครงการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ เรียนรู้ ปลุกจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเกิดความตระหนักและเข้ามามี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ พื้นฟูและสืบ สานภูมิปัญญาและ คุณค่าทางวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชน	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเกิดความตระหนักและเข้ามามี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ พื้นฟูและ สืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าทาง วัฒนธรรมและวิถี ชีวิตชุมชน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๕	โครงการเด็ก ประถมวัยใสใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรัก หวงแหนและเห็น คุณค่าของภูมิปัญญา ท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริง และการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนเกิดความรัก หวงแหนและเห็น คุณค่าของภูมิปัญญา ท้องถิ่น เกิดการ เรียนรู้ จากแหล่ง เรียนรู้จริง และการมี ส่วนร่วมของชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๖	โครงการรดน้ำขอ พรผู้สูงอายุ	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม แสดงความกตัญญู กตเวทิตระหนักถึง คุณค่าและสร้างขวัญ กำลังใจให้ผู้สูงอายุ	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้อนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม แสดงความกตัญญู กตเวทิตระหนักถึง คุณค่าและสร้างขวัญ กำลังใจให้ผู้สูงอายุ	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการส่งเสริม ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น	มีการดำเนิน กิจกรรมตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนให้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสร้างสังคมที่ดี อันนำไปสู่สังคมคุณธรรมและสังคมไทยที่เข้มแข็ง	เด็ก เยาวชน ประชาชนและบุคลากร อบต.สีบัวทอง มีคุณธรรม จริยธรรม และ ชุมชนบ้าน วัด ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสังคมที่ดี	เงินรายได้ ๒๔,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๔,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๔,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๔,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๔,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนและบุคลากร อบต.สีบัวทอง มีคุณธรรม จริยธรรม และ ชุมชนบ้าน วัด ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสังคมที่ดี	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายอรุณ เสนาะคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ประธาน
๒. นายบุญยิ่ง เชื้อนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสีบัวทอง (ผู้แทนผู้บริหาร)	กรรมการ
๓. นางสาวสุวรรณ แจ่มกระจ่าง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง (ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น)	กรรมการ
๔. นางศิวนาท รุ่งกำจัด	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสีบัวทอง	กรรมการ
๕. นางเสวก กมลฉ่ำ	ผู้แทนกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวลี ทศนา	ผู้แทนกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางทัศนีย์ บัวศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๘. นายบุญเพ็ง รุ่งราศี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙. นายประจัน บุญอร่าม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายสมศักดิ์ มณีเนียม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นางสาวฉัตรมณ พลิพล	นักวิชาการศึกษา (ผู้แทนสถานศึกษา)	กรรมการ
๑๒. นางลำไย แซ่มชื่น	ครู (ผู้แทนสถานศึกษา)	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางสมศรี มุสิกะประพันธ์	ครูผู้ช่วย (ผู้แทนสถานศึกษา)	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามความเห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ด้วยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาทบทวนปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อ ๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(นายกิตติ บุญประสพ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ที่ ๑๕๖ /๒๕๖๑

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและ หลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย เลขที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การ แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วน ตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๗ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลสีบัวทอง ดังนี้

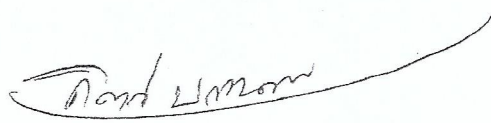
- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| ๑. นายอรุณ เสนาะคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง | ประธาน |
| ๒. นายบุญยิ่ง เชื้อนิล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสีบัวทอง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุวรรณ์ แจ่มกระจ่าง | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง | กรรมการ |
| ๔. นางเสวก กมลฉ่ำ | ผู้แทนกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวลี ทัศนาศ | ผู้แทนกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางทัศนีย์ บัวศรี | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๗. นายประจักษ์ บุญอร่าม | ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๘. นายสมศักดิ์ มณีเนียม | ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๙. นางสาวฉัตรมณฑล พลไพ | นักวิชาการศึกษา (ผู้แทนสถานศึกษา) | กรรมการ |
| ๑๐. นางลำไย แซ่มชื่น | ครู (ผู้แทนสถานศึกษา) | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๑. นางสมศรี มุสิกะประพันธ์ | ครูผู้ช่วย (ผู้แทนสถานศึกษา) | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ...

- ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
 ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
 ๓. จัดลำดับความสำคัญในโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองต่อไป
 ๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(นายกิตติ บุญประสพ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างอิง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑
๔. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙
๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙
๗. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒.เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
๓. เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตพื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ ชุด
๔. เค้าโครงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด
๕. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนา
ท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ -
๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน
ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา
จังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีกลุ่มจังหวัด
ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนา
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

/ ๑. หนึ่งเวลา ...

๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้แล้วเสร็จ และดำเนินการส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดห้วงเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...ให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนำไปจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

อนึ่ง สำหรับห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กำหนดให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๒.๑.๓ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษา ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๑ ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒.๒.๒ ให้สถานศึกษากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วย

๒.๒.๓ สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๔ หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒.๕ สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๒.๒.๖ สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษาประจำภาคใช้ เมื่อสถานศึกษาประจำภาคใช้แผนพัฒนาการศึกษาที่จัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไว้ สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

อนึ่ง สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ยังไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามขั้นตอนที่กำหนด โดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...

๓.๑ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นประธาน ผู้บริหารท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการ และเลขานุการ และให้อำนวยความสะดวกและงบประมาณ และให้อำนวยกร้านัก/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๓.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด นำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเองมาร่วมกันประสานและบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามเค้าโครงที่กำหนด

๓.๓ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของปีงบประมาณใดไปจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษาต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้นๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่นๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา ก่อน อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องทำการประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. การกำกับดูแล

๕.๑ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม)
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและ
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓, ๕๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวจุฑาลักษณ์ คุณวัชรกิจ โทร. ๐๖๒ ๖๐๓ ๖๑๖๒