



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี  
( พ.ศ. ๒๕๖๑ -พ.ศ.๒๕๖๔ )

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลสี่บัวทอง  
อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๒๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๑

### ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่องซักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองได้จัดทำขึ้นโดยกำหนดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๘) และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ในฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้มีความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งได้เล็งเห็นการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพจัด โดยจัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และจิตใจที่เหมาะสมตามศักยภาพ มีการส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และห่างไกลยาเสพติด

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) โดยองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ได้บรรจุแผนโครงการกลยุทธ์การศึกษาในด้านต่าง ๆ และส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

## บทที่ ๑

### บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง รัฐต้องดำเนินการให้กับเด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย วรรคสอง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ องค์กรการบริหารส่วนตำบลสี่บัวทอง ในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขึ้น

องค์กรการบริหารส่วนตำบลสี่บัวทอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) โดยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของงาน ได้จัดทำกลุ่มข้อมูล/ปัญหา/ความต้องการพัฒนาและกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อครอบคลุมทุกด้านของการพัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพการศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการพัฒนาด้านบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมี ๒ แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสี่บัวทองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง) ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้งการพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนด

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์

“องค์กรการบริหารส่วนตำบลสี่บัวทอง มีมาตรฐานการศึกษา ลำค่างานวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา พัฒนากีฬาให้ก้าวไกล”

#### ๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬา กิจกรรมนันทนาการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์(Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (baseline Data)	ค่าเป้าหมาย				
			ปี๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๑) ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	ร้อยละผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒) บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓) ส่งเสริมพัฒนาภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียน	ร้อยละของผลการประเมินอาคารสถานที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔) ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ร้อยละของจำนวนโรงเรียน (สพฐ.) ในตำบลและจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕) ส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬา กิจกรรมนันทนาการ แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป	จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาด้านกีฬา และนันทนาการ	๑	๔	๑	๑	๑	๑
๖) ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	๒๐	๕	๕	๕	๕

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

### ๒. ขอบเขตความหมาย :

ผลการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- เชิงปริมาณ หมายถึง ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน
- เชิงคุณภาพ หมายถึง ค่าร้อยละการประเมินเฉพาะเด็กเล็ก ที่ได้ระดับ ๓
- ระดับดีขึ้นไป หมายถึง ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

(โดยใช้เกณฑ์ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.)

### ๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔ :

ปี ๒๕๖๑ : เชิงปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ / เชิงคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๒ : เชิงปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ / เชิงคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๓ : เชิงปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ / เชิงคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๔ : เชิงปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ / เชิงคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{- เชิงปริมาณ : } \frac{\text{คะแนนที่ได้}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times ๑๐๐$$

$$\text{- เชิงคุณภาพ : } \frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่ได้ระดับ ๓}}{\text{จำนวนเด็กที่ได้รับการประเมิน}} \times ๑๐๐$$

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปี ๒๕๖๑ ผลการประเมินการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยที่ ร้อยละ ๑๐๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

จากสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศพด.๐๒

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

**๑. ตัวชี้วัด :**

ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป

**๒. ขอบเขตความหมาย :**

บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ หมายถึง การที่ครูผู้สอนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ อันทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสูงขึ้น

**๓. หน่วยวัด :**

ร้อยละ

**๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :**

มีเป้าหมายให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี

**๕. วิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง}}{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งสิ้น ๔ คน โดยทุกคนได้รับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี ทุกคน

**๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

นักวิชาการศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรทางการศึกษา

**๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:**

เก็บข้อมูลทุกครั้งที่เข้ารับการพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ และรายงานให้องค์การบริหารส่วนตำบลทราบทุกครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

**๑. ตัวชี้วัด :**

ร้อยละของผลการประเมินอาคารสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

**๒. ขอบเขตความหมาย :**

ผลการประเมินอาคารสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน จากแบบสังเกตและนิเทศศุนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**๓. หน่วยวัด :**

ร้อยละ

**๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :**

มีเป้าหมายร้อยละของผลการประเมินอาคารสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

**๕. วิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนประเมินที่ได้}}{\text{ผลรวมของคะแนนเต็ม}} \times 100$$

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

ปัจจุบันผลการประเมินอาคารสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน คือ ร้อยละ ๘๐

**๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษา (นิเทศ)

**๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:**

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายงานให้องค์การบริหารส่วนตำบลทราบปีละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

**๑. ตัวชี้วัด :**

ร้อยละของจำนวนโรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

**๒. ขอบเขตความหมาย :**

โรงเรียน สพฐ. หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๓ แห่ง คือ โรงเรียนวัดสีบัวทอง โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง โรงเรียนบ้านหนองเสือ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง

**๓. หน่วยวัด :**

ร้อยละ

**๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :**

มีเป้าหมายให้โรงเรียน สพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (ร้อยละ ๑๐๐)

**๕. วิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนโรงเรียน สพฐ.} + \text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ}}{\text{จำนวนโรงเรียน สพฐ.} + \text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งหมด}} \times 100$$

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

ร้อยละ ๑๐๐

**๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

การรายงานผลการดำเนินการโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุน ของโรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด

**๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:**

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

**๑. ตัวชี้วัด :**

จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ

**๒. ขอบเขตความหมาย :**

กิจกรรม หมายถึง โครงการ / กิจกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อเด็ก เยาวชน และประชาชน  
ทั่วไปในตำบล

**๓. หน่วยวัด :**

จำนวนกิจกรรม

**๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :**

มีเป้าหมาย ปีละ ๑ กิจกรรม

**๕. วิธีการคำนวณ :**

นับจำนวนกิจกรรมที่พัฒนาด้านกีฬา และนันทนาการ

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

๑ กิจกรรม

**๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

จากการรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

**๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:**

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

**๑. ตัวชี้วัด :**

จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๒. ขอบเขตความหมาย :**

กิจกรรม หมายถึง โครงการ / กิจกรรม ที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๓. หน่วยวัด :**

จำนวนกิจกรรม

**๔. ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :**

ปีละ ๑๐ กิจกรรม

**๕. วิธีการคำนวณ :**

การนับจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

จำนวน ๑๐ กิจกรรม

**๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

การรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:**

ปีละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาไว้ว่า “องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีมาตรฐานการศึกษา ล้ำค่างานวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา พัฒนากีฬาให้ก้าวไกล” โดยมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ จัดหาสื่อ / อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการดำเนินงานประคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑.๗ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๘ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วนและเพียงพอทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๔ ได้จัดโครงการ / กิจกรรม ครอบคลุมทุกกลยุทธ์ ซึ่งมีผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการแสดงออกของเด็กทางด้านต่าง ๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันเด็กปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กและเยาวชน ในตำบลสีบัวทองได้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๓	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น ได้พัฒนาตามศักยภาพของตน ได้ลงมือกระทำ ค้นคว้า สิ่งที่น่าสนใจ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ลงมือกระทำ ค้นคว้าในสิ่งที่สนใจ
๔	โครงการหุ้มน้อยนักอ่าน	เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียน และการกล้าแสดงออก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้รับการฝึกฝนการอ่าน ฟัง พูด เขียน และการกล้าแสดงออก
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีทักษะเรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสภาพของจริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สภาพจริง

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง การ ประหยัดและเก็บออม ตาม แนวปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมตลอดปี การศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนได้รับการ ปลูกฝังนิสัยประหยัด อด ออม ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๗	โครงการวันสำคัญ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และ อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีของไทย และ วันสำคัญต่าง ๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวัน สำคัญต่าง ๆ ตลอดปี การศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของไทย และ วันสำคัญต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ตรวจสุขภาพ มีการ เจริญเติบโตและพัฒนา การ เหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ติดตามการเจริญเติบโต และพัฒนาการ ตลอดปี การศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนได้รับการ ตรวจสุขภาพ มีการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ จัดหาสื่อ / อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น เหมาะสมและทันสมัยกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่งมี วัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเหมาะสม เพียงพอ มีคุณภาพและทันสมัยกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในห้องเรียน
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่านั่งสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายของนักเรียน และเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตสื่อการสอน การจัดทำแผน และติดตามการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินจัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้ผลิตสื่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมในการดำเนินชีวิต ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติ ระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม ตามระบอบประชาธิปไตย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ตลอดทั้งปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนทุกคนความประพฤติ ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพภายใน พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการจัดทำประกันคุณภาพทุกปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่งผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.อย่างมีคุณภาพ
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการพัฒนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน



ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาทุกปี	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง มีกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เผยแพร่ความรู้ และให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองในชุมชน รณรงค์ให้นักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล แก่ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียน ผู้ปกครองในชุมชนได้รับความรู้คำแนะนำช่วยเหลือรู้จักการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	เพื่อมีระบบข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและเพิ่มอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและเพิ่มอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ
๓	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบ้าน นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา แก้ไขส่งเสริมเด็กไปในทางที่ดีขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน นักเรียนได้รับการแก้ไข ปรับปรุงและการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน
๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองสร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๗ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันภัย	เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้ความรู้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันภัยแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนและครู มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีเอาตัวรอดในภัยต่าง ๆ และทราบถึงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม และส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓	โครงการห้องเรียนของหนู	เพื่อให้ครูและนักเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ให้อัปเดตต่อการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมที่มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ปีละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูและนักเรียนได้ฝึกความเป็นระเบียบเรียบร้อย กระชับ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

กลยุทธ์ที่ ๑.๘ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ
๒	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการประเมินผลการนิเทศและสรุปผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วนและเพียงพอทุกคน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่ตำบลสีบัวทอง (โรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัย ถูกหลักอนามัยและเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สนับสนุนค่าอาหารกลางวัน ให้กับโรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	โรงเรียน สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	นักเรียนระดับประถมวัยทุกคนพื้นที่ตำบลสีบัวทอง (โรงเรียนสพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยและเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สนับสนุนค่าอาหารเสริม (นม) ให้กับโรงเรียนสพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	โรงเรียนสพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารเสริม (นม)ตลอดปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมท้องถิ่นรักการอ่าน	เพื่อเปิดโอกาสให้ เด็กเยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีโอกาสพัฒนาหาความรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการจัดหาหนังสือ พิมพ์ ประจำวันในทุกหมู่บ้าน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีโอกาสพัฒนา หาความรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการศึกษา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการเข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสวดตีวีรชนคนแสวงหา	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี กระตุ้นเศรษฐกิจ ภายในตำบลสีบัวทองและสวดตีวีรชนชาวตำบลสีบัวทอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เข้าร่วมจัดงาน “สวดตีวีรชนคนแสวงหา” กับทางอำเภอแสวงหาทุกปี	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้อนุรักษ์สืบสานการจัดประเพณีของชุมชน เกิดความร่วมมือ ความสามัคคี กระตุ้นเศรษฐกิจ ในตำบลสีบัวทอง
๒	โครงการส่งเสริมศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่น (แข่งขันวัฒนธรรมท้องถิ่น)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ การเรียนรู้ วิถีชีวิต และการตระหนักถึง วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนและ บุคลากรใน อบต.สีบัวทอง สร้าง ความสัมพันธ์อันดี และได้ อนุรักษ์ประเพณีและบำรุง พระพุทธศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชน และ บุคลากรในอบต.สี บัวทอง ได้สร้างความ สัมพันธ์อันดี และได้ อนุรักษ์ประเพณีและ บำรุงพระพุทธศาสนา
๔	โครงการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การ อนุรักษ์ เรียนรู้ ปลูกจิตสำนึก ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความตระหนักและเข้ามา มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ พื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าทางวัฒนธรรมและ วิถีชีวิตชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเกิดความ ตระหนักและเข้ามามี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ พื้นฟูและสืบสานภูมิ ปัญญาและคุณค่าทาง วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ชุมชน
๕	โครงการเด็กประถมวัยใส่ใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรัก ห่วงเห่นและเห็น คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ จากแหล่ง เรียนรู้จริง และการมีส่วน ร่วมของชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนเกิดความรัก ห่วงเห่นและเห็นคุณค่า ของภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ จาก แหล่งเรียนรู้จริง และ การมีส่วนร่วมของชุมชน

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม แสดง ความกตัญญูทวดที่ ตระหนักถึงคุณค่าและสร้าง ขวัญกำลังใจให้ผู้สูงอายุ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้อนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม แสดง ความกตัญญูทวดที่ ตระหนักถึงคุณค่าและ สร้างขวัญกำลังใจให้ ผู้สูงอายุ
๗	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนให้ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นมีสร้างสังคมที่ดี อัน นำไปสู่สังคมคุณธรรมและ สังคมไทยที่เข้มแข็ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์		บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชน และบุคลากรอบต.สีบัวทอง มีคุณธรรม จริยธรรม และ ชุมชน บ้าน วัด ได้รับการ สนับสนุนในการสร้าง สังคมที่ดี



**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ กองศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วน  
ตำบลสีบัวทอง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ ๑.๑</b> ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๑.๒</b> ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๑.๓</b> จัดหาสื่อ / อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๑.๔</b> ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๑.๕</b> ส่งเสริมการดำเนินงานประคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๑.๖</b> สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๑.๗</b> ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๑.๘</b> ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ</p>	<p>กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ ๒.๑</b> สนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วนและเพียงพอทุกคน</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๒.๒</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัว ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน</b>									
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน	๑๗๓,๖๐๐	๗	๑๗๓,๖๐๐	๗	๑๗๓,๖๐๐	๗	๑๗๓,๖๐๐	๗	๖๙๔,๔๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี	ไม่ใช้งบ	๑	ไม่ใช้งบ	๑	ไม่ใช้งบ	๑	ไม่ใช้งบ	๑	-
๑.๓ กลยุทธ์จัดหาสื่อ/อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียน การสอน	๑๐๖,๐๕๐	๓	๑๐๖,๐๕๐	๓	๑๐๖,๐๕๐	๓	๑๐๖,๐๕๐	๓	๔๒๔,๒๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ไม่ใช้งบ	๒	ไม่ใช้งบ	๒	ไม่ใช้งบ	๒	ไม่ใช้งบ	๒	-
๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	-
๑.๖ กลยุทธ์สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบ	๔	ไม่ใช้งบ	๔	ไม่ใช้งบ	๔	ไม่ใช้งบ	๔	-
๑.๗ กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	ไม่ใช้งบ	๓	-
๑.๘ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๑๒๔,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๓๑๐,๖๕๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๓๑๐,๖๕๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๓๑๐,๖๕๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๓๑๐,๖๕๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑,๒๔๒,๖๐๐</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p>๒. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๒.๑ กลยุทธ์สนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วนและเพียงพอทุกคน</p> <p>๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	๓,๙๖๒,๑๐๐	๑๐	๓,๙๖๒,๑๐๐	๑๐	๓,๙๖๒,๑๐๐	๑๐	๓,๙๖๒,๑๐๐	๑๐	๑๕,๘๔๘,๔๐๐
	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๑๒,๑๐๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔,๐๑๒,๑๐๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔,๐๑๒,๑๐๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔,๐๑๒,๑๐๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๖,๐๔๘,๔๐๐</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>๓. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน</b>  ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็กเยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๑๔๐,๐๐๐	๑	๕๖๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๔๐,๐๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑๔๐,๐๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑๔๐,๐๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑๔๐,๐๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๕๖๐,๐๐๐</b>
<b>๔. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม ศาสนาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>  ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา	๑๒๕,๐๐๐	๖	๑๔๕,๐๐๐	๗	๑๔๕,๐๐๐	๗	๑๔๕,๐๐๐	๗	๓๗๕,๐๐๐
	๒๔,๐๐๐	๑	๒๔,๐๐๐	๑	๒๔,๐๐๐	๑	๒๔,๐๐๐	๑	๙๖,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๔๙,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๑๖๙,๐๐๐</b>	<b>๘</b>	<b>๑๖๙,๐๐๐</b>	<b>๘</b>	<b>๑๖๙,๐๐๐</b>	<b>๘</b>	<b>๖๕๖,๐๐๐</b>

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถ ในการแสดงออกของ เด็กทางด้านต่าง ๆ	จัดกิจกรรมวันเด็ก ปีละ ๑ ครั้ง	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐	เด็กและเยาวชน ในตำบล สีบัวทองได้ประสบการณ์ ตรงจากการจัดกิจกรรม	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กทั้ง ๔ ด้าน	จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ตลอดปี การศึกษา	เงินอุดหนุน ๒๔,๙๔๐	เงินอุดหนุน ๒๔,๙๔๐	เงินอุดหนุน ๒๔,๙๔๐	เงินอุดหนุน ๒๔,๙๔๐	นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการส่งเสริมการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการเรียนมาก ขึ้น ได้พัฒนาตาม ศักยภาพของตน ได้ลง มือกระทำ ค้นคว้า สิ่ง ที่สนใจ	จัดกิจกรรมส่งเสริม การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน ลงมือกระทำ ค้นคว้าในสิ่งที่สนใจ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการหนุนน้อนักอ่าน	เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึก การอ่าน ฟัง พูด เขียน และการกล้า แสดงออก	จัดกิจกรรมตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนได้รับการฝึกฝน การอ่าน ฟัง พูด เขียน และการกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปทุมวัย	เพื่อให้นักเรียนได้มี ทักษะ เรียนรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ จากสภาพของจริง	จัดกิจกรรมปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	เงินอุดหนุน ๙๘,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๙๘,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๙๘,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๙๘,๖๐๐	นักเรียนทุกคนได้ ประสบการณ์การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้สภาพ จริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖	โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝัง การประหยัด และเก็บออม ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	จัดกิจกรรมตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนได้รับการ ปลูกฝังนิสัยประหยัด อด ออม ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗	โครงการวันสำคัญ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของไทย และ วันสำคัญต่าง ๆ	จัดกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของไทย และวัน สำคัญต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพ มี การเจริญเติบโตและ พัฒนา การเหมาะสม ตามวัย	จัดกิจกรรมตรวจ สุขภาพ ติดตามการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการ ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนได้รับการ ตรวจสุขภาพ มีการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



๑.๓ กลยุทธ์จัดหาสื่อ / อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น เหมาะสมและทันสมัย กับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้	ดำเนินการจัดหา วัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้	เงินอุดหนุน ๔๐,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๔๐,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๔๐,๖๐๐	เงินอุดหนุน ๔๐,๖๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดทุกแห่งมี วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น เหมาะสม เพียงพอ มี คุณภาพและทันสมัยกับ การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ในห้องเรียน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุน ค่าใช้จ่ายของนักเรียน และเป็นภาระลด ค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา สำหรับ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เงินอุดหนุน ๖๕,๕๔๐	เงินอุดหนุน ๖๕,๕๔๐	เงินอุดหนุน ๖๕,๕๔๐	เงินอุดหนุน ๖๕,๕๔๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดทุกแห่ง ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๓	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตสื่อการสอน การจัดทำแผน และติดตามการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนความรู้ใน การผลิตสื่อการเรียน การสอน พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ดำเนินจัดกิจกรรมปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้ ผลิตสื่อ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับ การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรม ในการดำเนินชีวิต	จัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมในการ ดำเนินชีวิต ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตใน สังคมอย่างมีความสุข	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความ ประพฤติ ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของ สังคม ตามระบอบ ประชาธิปไตย	จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียนตลอดทั้งปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนทุกคนความ ประพฤติ ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีระบบประกัน คุณภาพภายใน พร้อม รับการประเมิน คุณภาพภายนอก	มีการจัดทำกร ประกันคุณภาพทุกปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดทุกแห่งผ่านการ ประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.อย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน	มีการพัฒนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกรอบและแนวทางที่ใช้ในการบริหารการจัดการ การศึกษาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับชุมชน	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ทุกปี	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง มีกรอบและแนวทางที่ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๖ กลยุทธ์สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เผยแพร่ความรู้ และให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองในชุมชน รณรงค์ให้นักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล แก่ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียน ผู้ปกครองในชุมชนได้รับความรู้ คำแนะนำช่วยเหลือ รู้จักการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๒	โครงการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	เพื่อมีระบบข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและเพิ่มอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและเพิ่มอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบ้าน นำข้อมูล มาปรับปรุงพัฒนา แก้ไข ส่งเสริมเด็กไปในทางที่ดีขึ้น	มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันนักเรียนได้รับการแก้ไขปรับปรุงและการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองสร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการป้องกันภัย	เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้ความรู้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันภัยแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	มีการดำเนินกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนและครู มีความรู้ความเข้าใจ วิธีเอาตัวรอดในภัยต่าง ๆ และทราบถึงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม และส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มีการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการห้องเรียนของหนู	เพื่อให้ครูและนักเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมที่มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ครูและนักเรียนได้ฝึกความเป็นระเบียบเรียบร้อย กระซับ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๘ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการอบรม พัฒนาโดยวิธีต่าง ๆ	เงินรายได้ ๓๑,๐๐๐	เงินรายได้ ๓๑,๐๐๐	เงินรายได้ ๓๑,๐๐๐	เงินรายได้ ๓๑,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการ อบรมพัฒนาโดยวิธี ต่าง ๆ	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ดูแลเด็ก พัฒนาการ เรียนการสอน และ คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	มีการประเมินผล การนิเทศและ สรุปผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๒) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๑ กลยุทธ์สนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วน และเพียงพอทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนทุกคนในเขต พื้นที่ตำบลสีบัวทอง (โรงเรียนสพฐ.และ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก) ได้รับประทาน อาหารที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลัก อนามัยและเพียงพอ	สนับสนุนค่าอาหาร กลางวัน ให้กับ โรงเรียนสพฐ.และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดปีการศึกษา	เงินอุดหนุน ๒,๙๐๕,๒๐๐	เงินอุดหนุน ๒,๙๐๕,๒๐๐	เงินอุดหนุน ๒,๙๐๕,๒๐๐	เงินอุดหนุน ๒,๙๐๕,๒๐๐	โรงเรียนสพฐ.และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุน ค่าอาหารกลางวัน ตลอดปีการศึกษา	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	นักเรียนระดับประถมวัยทุกคนพื้นที่ตำบลสีบัวทอง (โรงเรียนสพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยและเพียงพอ	สนับสนุนค่าอาหารเสริม(นม) ให้กับโรงเรียนสพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดปีการศึกษา	เงินอุดหนุน ๑,๐๕๖,๙๐๐	เงินอุดหนุน ๑,๐๕๖,๙๐๐	เงินอุดหนุน ๑,๐๕๖,๙๐๐	เงินอุดหนุน ๑,๐๕๖,๙๐๐	โรงเรียนสพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนค่าอาหารเสริม(นม)ตลอดปีการศึกษา	กองการศึกษาฯ

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	กิจกรรมท้องถิ่นรักการอ่าน	เพื่อเปิดโอกาสให้ เด็กเยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีโอกาสพัฒนา หาคำรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มีการจัดหาหนังสือพิมพ์ประจำวันในทุกหมู่บ้าน	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีโอกาสพัฒนา หาคำรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สำนักปลัด

๓) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	มีการเข้าร่วมกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	สำนักปลัด

๔) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการสวดตีวีรชนคนแสวงหา	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี กระตุ้นเศรษฐกิจ ภายในตำบลสีบัวทองและสวดตีวีรชนชาวตำบลสีบัวทอง	เข้าร่วมจัดงาน “สวดตีวีรชนคนแสวงหา” กับทางอำเภอแสวงหาทุกปี	เงินรายได้ ๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้อนุรักษ์ สืบสานการจัดประเพณีของชุมชน เกิดความร่วมมือ ความสามัคคี กระตุ้นเศรษฐกิจ ในตำบลสีบัวทอง	กองการศึกษาฯ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๒	โครงการส่งเสริมศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่น (แข่งขันวัฒนธรรมท้องถิ่น)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ การ เรียนรู้ วิถีชีวิตและ การตระหนักถึง วัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่น	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	-	เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามของ ท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน และ บุคลากรในอบต. สีบัวทอง สร้าง ความสัมพันธ์อันดี และได้อนุรักษ์ ประเพณีและบำรุง พระพุทธศาสนา	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็ก เยาวชน ประชาชน และ บุคลากรในอบต.สี บัวทอง ได้สร้างความ สัมพันธ์อันดี และได้ อนุรักษ์ประเพณีและ บำรุงพระพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการจัดทำฐานข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ เรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเกิดความ ตระหนักและเข้ามามี ส่วนร่วมใน การ อนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบ สานภูมิปัญญาและ คุณค่าทางวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชน	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเกิดความ ตระหนักและเข้ามามีส่วน ร่วมใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าทางวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชน	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๕	โครงการเด็กประถมวัยใส่ใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรัก หวงแหนและเห็น คุณค่าของภูมิปัญญา ท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริง และการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนเกิดความรัก หวง แหนและเห็นคุณค่าของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เกิดการ เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริง และการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๖	โครงการรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม แสดงความกตัญญู กตเวทิตะที่ ๓ ๔ ถึง คุณค่าและสร้างขวัญ กำลังใจให้ผู้สูงอายุ	มีการดำเนิน กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดี งาม แสดงความกตัญญู กตเวทิตะที่ ๓ ๔ ถึงคุณค่า และสร้างขวัญกำลังใจให้ ผู้สูงอายุ	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น	มีการดำเนิน กิจกรรมตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	โครงการฝึกอบรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ สนับสนุนให้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีสร้าง สังคมที่ดี อันนำไปสู่ สังคมคุณธรรมและ สังคมไทยที่เข้มแข็ง	เด็ก เยาวชน ประชาชนและ บุคลากร อบต.สีบัว ทอง มีคุณธรรม จริยธรรม และ ชุมชน บ้าน วัด ได้รับการสนับสนุน ในการสร้างสังคมที่ดี	เงินรายได้ ๒๔,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๔,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๔,๐๐๐	เงินรายได้ ๒๔,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชน และบุคลากร อบต.สีบัว ทอง มีคุณธรรม จริยธรรม และ ชุมชน บ้าน วัด ได้รับการสนับสนุนในการ สร้างสังคมที่ดี	กองการศึกษาฯ

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายอรุณ เสนาะคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ประธาน
๒. นายบุญยั้ง เชื้อนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสีบัวทอง (ผู้แทนผู้บริหาร)	กรรมการ
๓. นางสาวสุวรรณ แจ่มกระจ่าง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง (ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น)	กรรมการ
๔. นางศิวนาท รุ่งกำจัด	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสีบัวทอง	กรรมการ
๕. นางเสวก กมลฉ่ำ	ผู้แทนกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวลี ทศนา	ผู้แทนกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางทัศนีย์ บัวศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๘. นายบุญเพ็ง รุ่งราศี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙. นายประจัน บุญอร่าม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายสมศักดิ์ มณีเนียม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นางสาวฉัตรมณ พลีพล	นักวิชาการศึกษา (ผู้แทนสถานศึกษา)	กรรมการ
๑๒. นางลำไย แซ่มชื่น	ครู (ผู้แทนสถานศึกษา)	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางสมศรี มุสิกะประพันธ์	ครูผู้ช่วย (ผู้แทนสถานศึกษา)	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติโดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามความเห็นสมควร

#### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

### ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ด้วยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์ ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติบ้านสีบัวทอง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง

โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๔ ปี ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน สอดคล้องกับแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(นายกิตติ บุญประเสริฐ)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง  
ที่ ๑๕๖ /๒๕๖๑

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและ หลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย เลขที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การ แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วน ตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๗ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลสีบัวทอง ดังนี้

๑. นายอรุณ เสนาะคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง	ประธาน
๒. นายบุญยิ่ง เชื้อนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสีบัวทอง	กรรมการ
๓. นางสาวสุวรรณม์ แจ่มกระจ่าง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง	กรรมการ
๔. นางเสวก กมลฉ่ำ	ผู้แทนกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวลี ทิศนา	ผู้แทนกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางทัศนีย์ บัวศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นายประจัน บัญชราม	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายสมศักดิ์ มณีเนียม	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางสาวฉัตรมณฑล พลิลล	นักวิชาการศึกษา (ผู้แทนสถานศึกษา)	กรรมการ
๑๐. นางลำไย แซ่มชื่น	ครู (ผู้แทนสถานศึกษา)	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางสมศรี มุสิกะประพันธ์	ครูผู้ช่วย (ผู้แทนสถานศึกษา)	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

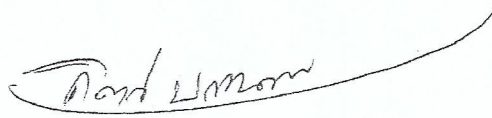
/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
๓. จัดลำดับความสำคัญในโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(นายกิตติ บุญประสพ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง



# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๐๕๖



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘  
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๕๙  
๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรร  
เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑  
๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙  
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๓๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙  
๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๕๗๙๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี จำนวน ๑ ชุด  
๒.เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี จำนวน ๑ ชุด  
๓. เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ ชุด  
๔. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางการจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕  
แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และ  
ข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรร  
เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปรับเปลี่ยนจากแผนยุทธศาสตร์  
การพัฒนการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี เป็น “แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี” โดยชักซ้อมแนวทาง  
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา  
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

/ ๑. ห้วงเวลา ...

**๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)**

๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้แล้วเสร็จทันส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี

๑.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนำไปจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

อนึ่ง สำหรับห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙

**๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)**

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๒.๑.๓ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๑ ให้สถานศึกษานำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๒.๒.๒ สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๓ หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒.๔ สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๒.๒.๕ สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้ เมื่อสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีที่จัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของสถานศึกษาไว้ สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

อนึ่ง สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ยังไม่มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ตามขั้นตอนดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

### **๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...**

๓.๑ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายกองการบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน ผู้บริหารท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๓.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเองมาร่วมกันประสานและบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามเค้าโครงที่กำหนด

๓.๓ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

### **๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ**

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ของปีงบประมาณใดไปจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย

ของปีงบประมาณนั้นๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่นๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีก่อน อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องทำการประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### **๕. การกำกับดูแล**

๕.๑ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี และนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย

**หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๐๔, ๓๑๕

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘